

УДК 004.9

Плотникова Вероника Сергеевна

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: veronikap031@gmail.com**Белова Ольга Сергеевна**

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: olga.belova.04@mail.ru**Подгурская Ирина Геннадьевна**

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: podgurskayairina@rambler.ru**Plotnikova Veronika Sergeevna**

Amur State University

Blagoveshchensk, Russia

E-mail: veronikap031@gmail.com**Belova Olga Sergeevna**

Amur State University

Blagoveshchensk, Russia

E-mail: olga.belova.04@mail.ru**Podgurskaya Irina Gennadievna**

Amur State University

Blagoveshchensk, Russia

E-mail: podgurskayairina@rambler.ru**СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ
НА ПЕРИОД ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ ОТ АБИТУРИЕНТОВ****ACCOMPANYING MATERIALS FOR THE ADMISSION COMMITTEE
FOR THE PERIOD OF ACCEPTANCE OF DOCUMENTS FROM APPLICANTS**

Аннотация. Рекомендованы сопроводительные материалы, которые может использовать приемная комиссия, а именно технический секретарь, для более эффективного и наглядного консультирования абитуриентов, подающих документы для поступления в вуз.

Abstract. The accompanying materials are recommended, which can be used by the admissions committee, namely the technical secretary, for more effective and visual advice to applicants applying for admission to the university.

Ключевые слова: приемная комиссия, абитуриент, приемная кампания, поступление, студент, вуз, школьник, технический секретарь.

Key words: admission committee, applicant, admission campaign, admission, student, university, student, technical secretary.

Каждый год тысячи школьников задаются вопросом, в какой вуз и на какую специальность им поступать? Зачастую выпускники чувствуют себя потерянными, потому что не понимают сути специальностей в различных вузах. Поэтому часто технические секретари приемных комиссий помогают абитуриентам сориентироваться в особенностях и различиях направлений подготовки и профилей обучения.

Именно для того, чтобы облегчить техническим секретарям работу и помочь им в консультациях студентов, предлагается использовать сопроводительные материалы.

Опишем рекомендации на примере энергетического факультета Амурского государственного университета.

На энергетическом факультете АмГУ реализуются два направления подготовки бакалавриата: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». В свою очередь направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника» делится на четыре профиля: «Электрические станции», «Электроэнергетические системы и сети», «Системы электроснабжения», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

Первое, что может помочь разобраться в различиях профилей и направлений подготовки, – это фото- и видеоматериалы с различных энергетических объектов. Для реализации данного пункта техническим секретарям потребуется иметь планшет – оптимальное в этом случае устройство, как имеющее ряд преимуществ: портативность; не требуется постоянного подключения к сети; есть возможность сохранить большое количество файлов; при необходимости легко подключиться к Интернету; не требуется специального обучения персонала для работы с оборудованием; есть возможность использования оборудования лично абитуриентом под присмотром технического секретаря.

Для приемной комиссии, состоящей из четырех человек, рекомендуется от двух до четырех устройств.

В качестве источников сбора фото- и видеоматериалов рекомендуется использовать:

1) учебные и производственные практики студентов энергетического факультета – это позволит абитуриенту увидеть, что во время обучения в АмГУ у него будет возможность применить полученные во время обучения в вузе теоретические знания и умения на различных энергетических объектах. В свою очередь студенты, предоставляющие данные материалы, имеют возможность повысить свой социальный статус в глазах сверстников, а также стать лицом факультета и вуза;

2) лабораторные работы – абитуриент сможет наглядно понять разницу в обучении на разных направлениях подготовки и профилях факультета;

3) материалы, предоставленные будущим работодателем, – это поможет абитуриенту понять, что данные направления востребованы, а также придаст уверенности в выборе профиля. В свою очередь работодатель сможет обратить на себя внимание будущего сотрудника еще на этапе поступления в вуз.

В качестве второго сопроводительного материала можно использовать профориентационную компьютерную игру, которая будет демонстрировать различия между профилями подготовки [1, с. 80-81; 2, с. 530-531].

Нельзя забывать также, что при выборе вуза абитуриент обращает внимание не только на направления подготовки на факультетах, но и на внеучебную деятельность в вузе. Поэтому следует подготовить фото- и видеоматериалы с самых ярких мероприятий, проходивших в течение года. Это поможет ребятам, активно занимавшимся внеурочной деятельностью в школе, понять, что у них есть возможность продолжить свою самореализацию в стенах вуза.

В дополнение надо помнить о визуальной составляющей приемной комиссии. В этом могут помочь различные стенды с инсталляцией какого-либо процесса, небольшие 3D-модели и рабочие инструменты, ассоциирующиеся с энергетической отраслью. В рамках приемной комиссии не получится разместить громоздкие выставочные материалы в связи со спецификой расположения, поэтому все они должны быть компактными, эффектными, понятными. Это поможет абитуриенту:

- 1) быстрее сориентироваться и найти нужный факультет, избежав ощущения потерянности бывшего школьника;
- 2) создать вау-эффект, чтобы продемонстрировать заинтересованность факультета в будущем студенте;
- 3) отобразить политику факультета относительно своих направлений подготовки.

Отметим, что данная работа может быть использована техническими секретарями приемных комиссий различных факультетов и вузов для более эффективной работы с абитуриентами.

1. «День науки»: материалы XXXIII научной конференции Амурского государственного университета (18 апреля 2024 г., Благовещенск). – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 379 с.

2. Молодежь XXI века: шаг в будущее: материалы XXV регион. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 22 мая 2024 г.): в 2 т. – Благовещенск: ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, 2024. – Т. 2: Биологические науки. Ветеринарные науки. Сельскохозяйственные науки. Медицинские науки. Физико-математические науки. Химические науки. Науки о Земле. Информационные технологии. Технические науки – 652 с.