

УДК 34

**Скоробогатова Оксана Викторовна**

Амурский государственный университет

Г. Благовещенск, Россия

*E-mail:* skorobogatova10980@bk.ru**Кокамбо Юлия Дмитриевна**

Амурский государственный университет

Г. Благовещенск, Россия

*E-mail:* julia\_kd@bk.ru**Skorobogatova Oksana Viktorovna**

Amur State University,

Blagoveshchensk, Russia

*E-mail:* skorobogatova10980@bk.ru**Kokambo Julia Dmitrievna**

Amur State University,

Blagoveshchensk, Russia

*E-mail:* julia\_kd@bk.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ**

**USE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS IN THE FORMATION  
OF PROFESSION COMPETENCIES OF FUTURE LAWYERS**

*Аннотация. В статье рассматриваются аспекты использования дополнительных образовательных программ в формировании профессиональных компетенций будущих юристов. Авторы считают важным в процессе обучения разрабатывать и внедрять дополнительные курсы, которые не только помогут освоить непосредственно профессиональные компетенции, но и позволят будущим выпускникам оперативно включиться в профессиональную деятельность.*

*Abstract. The authors of the article consider the aspects of using additional educational programs in the formation of professional competencies of future lawyers. The authors consider it important to develop and implement additional courses in the learning process, which will contribute not only to mastering professional competencies directly, but also allow graduates to quickly engage in professional activities.*

*Ключевые слова: образование, профессиональные компетенции, профессиональная деятельность, юрист, студент, дополнительная программа.*

*Key words: education, professional competencies, professional activity, lawyer, student, additional program.*

Развитие высшего образования играет важную роль в функционировании государства и общества в целом. Одной из целей высшего образования является не просто формирование интеллектуального потенциала будущих выпускников, но и создание высокопрофессиональных трудовых кадров, обеспечивающих развитие российского общества и конкурентоспособность государства на международной арене.

Современное высшее образование России нуждается прежде всего в выработке путей взаимодействия образовательных организаций с потенциальными работодателями для формирования грамотных, профессионально ориентированных специалистов, готовых максимально быстро включиться в трудовую деятельность, без дополнительного обучения на предприятиях. Учреждения высшего образования обязаны сформировать у будущих выпускников профессиональные компетенции, которые позволяют предельно быстро сделать это.

Особое внимание следует уделять развитию профессиональных умений и навыков у будущих юристов. В частности, такое развитие возможно в рамках производственной и преддипломной практики, в период прохождения которых студенты могут осваивать профессиональные компетенции на практико-ориентированном курсе.

Производственная и преддипломная практики призваны обеспечить студентов не только представлениями о выбранной профессии путем пассивного наблюдения за выполнением действий руководителя практики, но и получить практические навыки своей будущей профессии.

Формирование профессиональных компетенций у студентов возможно также при включении в образовательный процесс дополнительных курсов, реализующихся с привлечением работодателей-практиков, с учетом их запросов к формированию конкретных профессиональных умений и навыков, которыми должны обладать потенциальные работники.

В частности, на юридическом факультете Амурского государственного университета была апробирована дополнительная образовательная программа «Профессиональные навыки помощника судьи и секретаря судебного заседания», созданная при непосредственном участии органов судейского сообщества Амурской области.

Программа состоит из трех модулей: секретарь судебного заседания, помощник судьи, государственная гражданская служба в суде. Цель программы – подготовка сотрудника аппарата суда с навыками ведения судебного делопроизводства, организации судебного заседания и подготовки судебных актов. Программа также предусматривает стажировки в аппарате мировых судей, аппарате судов для закрепления полученных навыков на практике [1]. В ходе ее реализации студенты приобретают практические знания при работе с программой «Использование комплекса технической фиксации SRS Femida в судебном заседании». Данный комплекс позволяет значительно упростить порядок формирования протокола судебного заседания, и это в свою очередь обеспечивает объективность отражения существенных моментов судебного разбирательства. Главная задача изучения данного программного обеспечения – получить теоретические и практические знания по использованию возможности технической фиксации судебных заседаний в целом, а также навыки формирования технологи-

ческой базы, необходимой для реализации прав граждан и юридических лиц к доступу судебно-правовой информации.

Указанная дополнительная образовательная программа может реализовываться отдельно, за пределами основного образовательного процесса, или в рамках прохождения студентами производственной или преддипломной практики как отдельный ее компонент. Таким образом, студенты в период производственной или преддипломной практики получают практические знания работы с данным комплексом, что в дальнейшем, после окончания юридического факультета, позволит им применить полученные профессиональные компетенции в работе секретаря судебного заседания или помощника судьи.

Стоит отметить, что программа «Профессиональные навыки помощника судьи и секретаря судебного заседания» получила положительные отзывы не только органов судейского сообщества Амурской области, но и на федеральном уровне. В выступлении на пленарном заседании Совета судей Российской Федерации 21 мая 2024 г. председатель Амурского областного суда О.Д. Васильев говорил о необходимости повышения профессиональной подготовки сотрудников аппарата мировых судей в контексте плана развития судебной системы до 2030 г. В частности, в докладе было отмечено, что переход в электронный формат работы судов требует от исполнителей дополнительных профессиональных компетенций, что обуславливает внедрение дополнительных образовательных программ для обучения судей и аппарата судей. Опыт в данной области, как отметил председатель Амурского областного суда, имеется, работа в этом направлении ведется, но есть определенные трудности – отсутствие системы обучения, неэффективные коммуникации и длительность наработки навыков. В связи с чем представляется, что формирование для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» дополнительных компетенций в сфере электронного правосудия через дополнительную развивающую программу «Профессиональные навыки помощника судьи и секретаря судебного заседания» позволит повысить конкурентоспособность будущего выпускника на рынке труда и эффективно осуществлять им трудовые функции в качестве секретаря судебного заседания или помощника судьи.

Как показывает опыт, обучение студентов по дополнительным программам, а также последующие стажировки усиливают мотивацию молодых специалистов работать в органах судейского сообщества, видеть здесь перспективу для профессионального и карьерного роста.

О.Д. Васильев выдвинул идею интеграции профессионального обучения в рабочие процессы, а также внедрения процессного управления в повышение профессиональной подготовки. Он подчеркнул, что такое обучение по данной программе будет способствовать высокой производительности труда, поскольку сократит время ввода в профессию новых сотрудников и улучшит микроклимат в коллективе [1].

Безусловно, использование дополнительных образовательных программ способствует формированию профессиональных компетенций будущих юристов, поможет им быстро адаптироваться к трудовым обязанностям в качестве секретаря судебного заседания, помощника судьи.

1. [https://t.me/amur\\_sud/1888](https://t.me/amur_sud/1888) (дата обращения 21.05.2024).

2. Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе Общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. – Текст: электронный // Официальный Интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 02.05.2024).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024) // Собрание законодательства РФ. –31.12.2012. – №53. – Ст. 7598.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция". Текст электронный // Официальный Интернет–портал правовой информации. – URL: <https://base.garant.ru/74607104/> (дата обращения 02.05.2024)

5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 // Российская газета. – №46.- 01.03.2024.