

УДК 087

Белова Ольга Сергеевна

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: olga.belova.04@mail.ru**Плотникова Вероника Сергеевна**

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: veronikap031@gmail.com**Подгурская Ирина Геннадьевна**

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: podgurskayairina@rambler.ru**Belova Olga Sergeevna**

Amur State University

Blagoveshchensk, Russia

E-mail: olga.belova.04@mail.ru**Plotnikova Veronika Sergeevna**

Amur State University

Blagoveshchensk, Russia

E-mail: veronikap031@gmail.com**Podgurskaya Irina Gennadievna**

Amur State University

Blagoveshchensk, Russia

E-mail: podgurskayairina@rambler.ru**РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ****DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF A CAREER-ORIENTED COMPUTER GAME**

Аннотация. Приводится концепция профориентационной игры, которая позволит заинтересовать целевую аудиторию в работе в энергетической отрасли в будущем. В качестве примера составлена концепция игры для ПАО «РусГидро».

Abstract. The concept of a career-oriented game is presented, which will make it possible to interest the target audience in working in the energy industry in the future. As an example, the concept of the game was compiled for RusHydro.

Ключевые слова: профориентационная игра, игра-новелла, концепция, абитуриент, потенциальный сотрудник, работодатель, энергетика, «РусГидро».

Key words: career-oriented game, novel game, concept, applicant, potential employee, employer, energy industry, «RusHydro».

Для организации эффективной и безопасной деятельности на объектах электроэнергетики необходим высококвалифицированный и мотивированный персонал. Но в данный момент в энергетической отрасли наблюдается дефицит кадров. По результатам социологического опроса это связано с тем, что в информационном поле потенциальных сотрудников недостаточно информации либо о профессиях в сфере энергетики, либо о социальных гарантиях, которые могут предложить им энергетические компании.

В данной статье приводится разработка концепции для профорientационной компьютерной игры для школьников 9-11-х классов, студентов СПО и 1-2-го курсов ВО, ее цель – популяризация энергетических профессий и трудоустройство на объекты ПАО «РусГидро» среди потенциальных сотрудников.

Рассмотрим результаты социологического опроса, подтверждающего наличие проблемы. В опросе приняли участие школьники 9-11-х классов, студенты учреждений СПО и 1-2-го курсов ВО. Опрос включал следующие вопросы (рис. 1).

Что важно для Вас в будущей профессии? *

- Социальный пакет
- Высокая заработная плата
- Возможность карьерного роста
- Возможность работать в больших городах
- Другое: _____

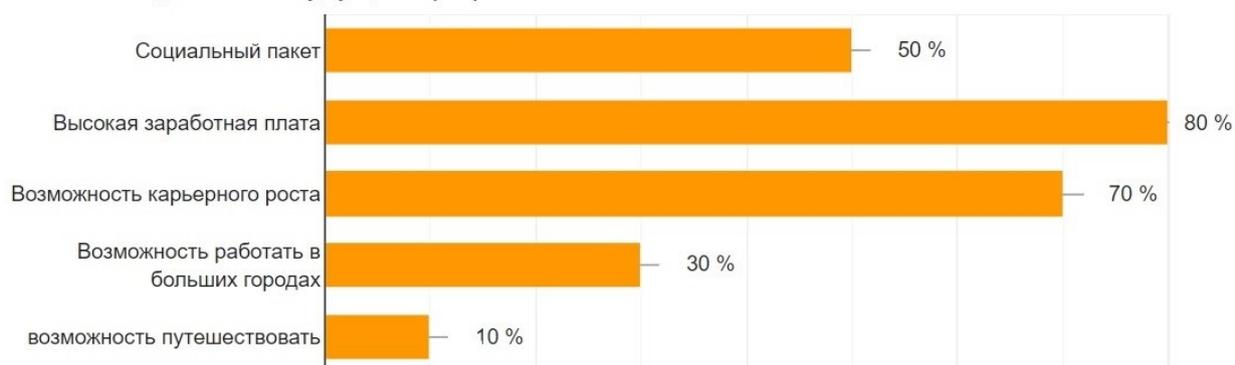
Назовите известные Вам профессии в энергетической отрасли *

Мой ответ _____

Рис. 1. Социологический опрос.

Результаты опроса (рис. 2) показали, что для большинства респондентов важны высокая заработная плата, возможность карьерного роста и социальный пакет. Также большинство респондентов не имеет четкого представления о профессиях в энергетике, которые гарантируют им эти возможности. Таким образом, проблема недостаточной осведомленности потенциальных сотрудников о профессиях в сфере энергетики и о социальных гарантиях, которые им могут предложить энергетические компании, действительно существует и требует решения.

Что важно для Вас в будущей профессии?



Назовите известные Вам профессии в энергетической отрасли

Электрик, инженер

Электромонтер, электромонтажник, электрик

Электрик, инженер-электрик

электрик

Инженер

Инженер, электромонтер

Монтер, инженер

Инженер, главный инженер

Рис. 2. Результаты социологического опроса.

В соответствии с результатами социологического опроса целевой аудитории были проанализированы социальные программы ПАО «РусГидро». Учитывая потребности респондентов, было принято решение включить элементы таких программ в сценарий игры в целях осведомления потенциальных сотрудников о гарантиях, предоставляемых ПАО «РусГидро». В сценарии могут быть отображены следующие пункты пакета:

- 1) компенсация фактических расходов на содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) компенсация расходов работников по приобретению путевок детям на санаторно-курортное лечение или оздоровительно-туристский отдых;
- 3) аренда спортивных залов для работников, частичная компенсации абонементов в спортивные клубы и секции;
- 4) поддержка пенсионеров и ветеранов в виде материальной помощи, участия в корпоративных праздниках и мероприятиях;
- 5) предоставление работникам займов на приобретение жилья в месте осуществления трудовой деятельности и частичная компенсация процентов по ипотечным кредитам.

Для разработки оптимального сценария профориентационной игры было принято ре-

шение выбрать из всего спектра энергетических профессий те, которые имеют место на любом предприятии ПАО «РусГидро». В их число вошли электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, инженерно-технический работник и диспетчер.

В сценарий могут войти упоминания о целевом направлении от ПАО «РусГидро», об олимпиадах и конкурсах для школьников и студентов, проводимых компанией.

Рассмотрим концепцию профориентационной компьютерной игры.

Выбранный жанр игры – текстовый квест. Этот жанр прост в реализации и удобен в использовании.

В начале игры у пользователя есть на выбор три персонажа: 1) девушка-электромонтер (21 год); 2) мужчина-ИТР (30 лет); 3) женщина-диспетчер (45 лет).

После выбора персонажа игроку будет предложен ряд задач, которые необходимо решить. Прототипами игровых заданий предлагается сделать реальные действия на производстве в упрощенном виде: собеседование, приемка и сдача смены, проверка журнала заявок, инструктаж по технике безопасности перед выдачей наряда, работа диспетчера. К решению игроком могут быть представлены следующие задачи: выбор одного из предложенных вариантов ответов (с соответствующей реакцией персонажа); выбор порядка действий (например, при приемке смены); поиск ошибок (например, в оформлении документов); заполнение пропусков в предложении (например, при инструктаже по технике безопасности); набор телефонных номеров в соответствии с кодами из телефонной книги; имитация работы синхроскопа.

Ответы на задания приведут пользователя к одной из двух концовок. Всего концовок 6 – у каждого персонажа две, каждая из которых показывает судьбу персонажа через 15 лет.

В концовке предлагается, чтобы персонаж произносил какую-нибудь запоминающуюся фразу, которая будет отражать ценности компании или вуза и останется в памяти играющих.

После каждой концовки у игрока будет слайд с вопросом, кто он – школьник, студент СПО или студент ВО. После ответа на этот вопрос каждой категории показывается соответствующий информационный слайд: 1) заключение целевого договора с ПАО «РусГидро»; 2) перечень вузов, с которыми сотрудничает ПАО «РусГидро»; 3) перечень олимпиад и конкурсов ПАО «РусГидро»; 4) ссылка на социальные программы ПАО «РусГидро»; 5) ссылки на социальные сети ПАО «РусГидро».

Рассмотрим перспективы реализации разработанной концепции игры.

Технические средства:

1) PowerPoint – не требует больших денежных затрат для реализации, не требует специального обучения сотрудников, которые будут представлять организацию с помощью данной игры, точно откроется на любом компьютере, интуитивно понятная платформа;

2) Rabico – один из вариантов приложений для мобильной версии данной игры, которое поддерживается на телефонах; позволит использовать более сложные квесты и улучшить визуал;

3) VR – при необходимости можно доработать игру, чтобы использовать ее на базе

предприятий и вузов; выглядит более эффектно, если добавить передвижения героев на энергетических объектах и более реалистичные задания.

Любое предприятие или вуз может адаптировать данную концепцию под себя, чтобы отразить специфику своей деятельности и предоставляемые социальные гарантии.

Данная работа может быть использована различными вузами для привлечения абитуриентов, а также работодателями для информирования потенциальных сотрудников о своей компании.

С помощью реализации разработанной концепции профориентационной игры можно:

1) привлечь внимание выпускников школ и колледжей к получению профессии в сфере энергетики;

2) побудить действующих и будущих студентов к взаимодействию с ПАО «РусГидро» на этапе обучения (целевые направления, олимпиады, конкурсы) и к последующему трудоустройству на объектах компании, что решит выявленную эмпирическим путем проблему.

1 Мясоедов, Ю.В. Оперативные переключения при диспетчерском и технологическом управлении. Учебное пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2003.

2. Сафронов, М. Книга вопросов. – СПб.: Сеанс, 2019. – 272 с.

3. Эяль, Нир. На крючке. Как создать продукты, формирующие привычки / Нир Эяль, Райан Хувер; пер. с англ. С. Филина: – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 272 с.