

Психология. Педагогика

УДК 364.62

Сюмак Ангелина Александровна

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: angelinasiumak99@gmail.com

Еремеева Татьяна Сергеевна

Амурский государственный университет

г. Благовещенск, Россия

E-mail: 78tan@mail.ru

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ КАК НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ (НА ПРИМЕРЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ)

PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND MENTAL PRESSURE HOW VIOLENCE AGAINST CHILDREN IN THE AMUR REGION

Аннотация. Дети – это уязвимая группа населения, нуждающаяся в любви, поддержке и взаимопонимании со стороны своих законных представителей – родителей. Они ограничены самой природой в своих возможностях и тем положением в обществе, которое занимают волей обстоятельств. Появляясь обычно в молодых семьях, они разделяют с родителями проблемы жилья, еды, досуга и экологии. На них распространяется далеко не всегда разумная и адекватная родительская власть. Дети, пострадавшие от жестокого обращения, не имеют какого-либо специфического признака, выделяющего их как группу населения. Единственное, что их объединяет, – это чувство вины взрослых людей по отношению к ним.

Abstract. Children are minors and more vulnerable groups of the population who need love, support and mutual understanding from their legal representatives-parents. All of them are limited by nature itself in their capabilities and the position in society that they occupy by the will of circumstances. Usually appearing in young families, they share with their parents the problems of housing, food, leisure and ecology. They are not always subject to reasonable and adequate parental authority. Children who have suffered abuse do not have any specific feature that distinguishes them as a population group. The only thing that unites them is the guilt of adults towards them.

Ключевые слова: дети, законные представители, психофизиологическое и психическое давление, семья, родительская власть, жестокое обращение, насилие над ребенком.

Key words: children, legal representatives, psychophysiological and mental pressure, family, parental authority, abuse, child abuse.

DOI: 10.22250/20730268_2022_96_76

Дети относятся к социально-незащищенным группам населения, так как в силу своих психофизических возрастных ограничений они не в состоянии обеспечить самих себя простейшими и доступными условиями существования. Они ведомы и подвержены общественному мнению, не всегда положительному. Поэтому они нуждаются в адекватно-социальной родительской любви и общении,

что позволит им впоследствии сохранить независимость и/или автономию достоинства личности.

В последние десятилетия психологи сделали ряд важных открытий. Одно из них – о значении стиля общения с ребенком для развития его личности. Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение необходимо ребенку так же, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослыми, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни [2].

В связи с этим актуален вопрос нарушения социальных контактов и дисфункциональных стратегий общения с детьми, что проявляется, в частности, в виде психофизиологического и психического давления, а также других проявлений насилия со стороны взрослых и иных окружающих (рис. 1).

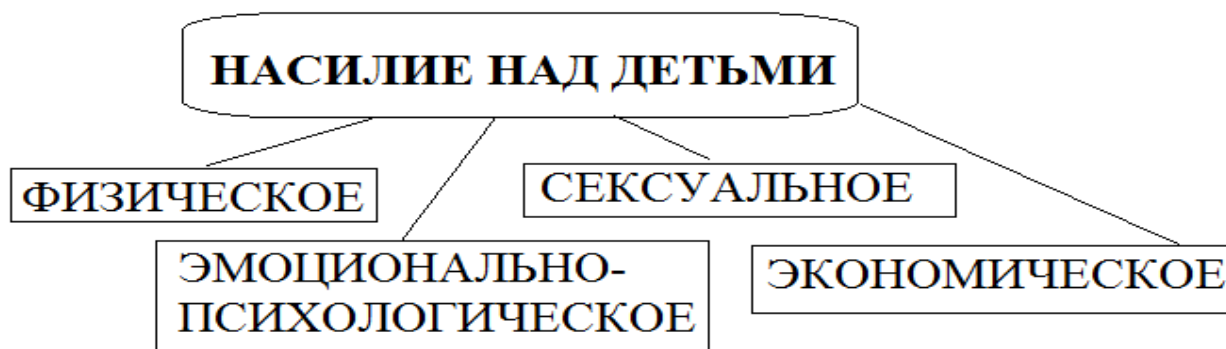


Рис. 1. Виды насилия над детьми.

Согласно ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), предусматривается уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним [1].

Неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего следует считать насилие и жестокость, осуществляемые посредством психофизиологического и/или психического давления на психику ребенка.

Виды психологического давления: угрозы, запугивание, шантаж; игнорирование, отчужденность; сравнение с другими детьми, требования, не соответствующие возрасту; невыполнение обещаний, обман; высмеивание, унижение; изоляция ребенка.

Чтобы понять масштабы проблемы эмоционально-психологического насилия над детьми, достаточно обратиться к возможным результатам такого воспитания.

Последствия психофизиологического давления – это заниженная самооценка; отсутствие собственного мнения и подверженность постороннему влиянию; восприятие психологического насилия как нормы поведения; озлобленность и жестокость по отношению к окружающим; неумение выстраивать взаимоотношения во взрослой жизни; постоянное состояние стресса, страх, ожидание унижений и предательства; суицидные наклонности; склонность к уходу от реальности через зависимости (наркомания, алкоголизм, асоциальный образ жизни, преступная деятельность).

В Амурской области количество «беспризорников» в связи с жизненными ситуациями или проблемами в семье растет с каждым годом. В производстве следователей находилось 199 уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, из них 120 возбуждено в 2020 г., что на 20 % больше, чем в 2019 г. Окончено производством и направлено в суд 140 уголовных дел в отношении

170 обвиняемых, в том числе: 5 уголовных дел о преступлениях против жизни и здоровья; 86 преступлений против собственности; 41 преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств; 3 преступления, предусмотренные ст. 131-132 УК РФ [3]. В то же время остается значительным число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (рис. 2).

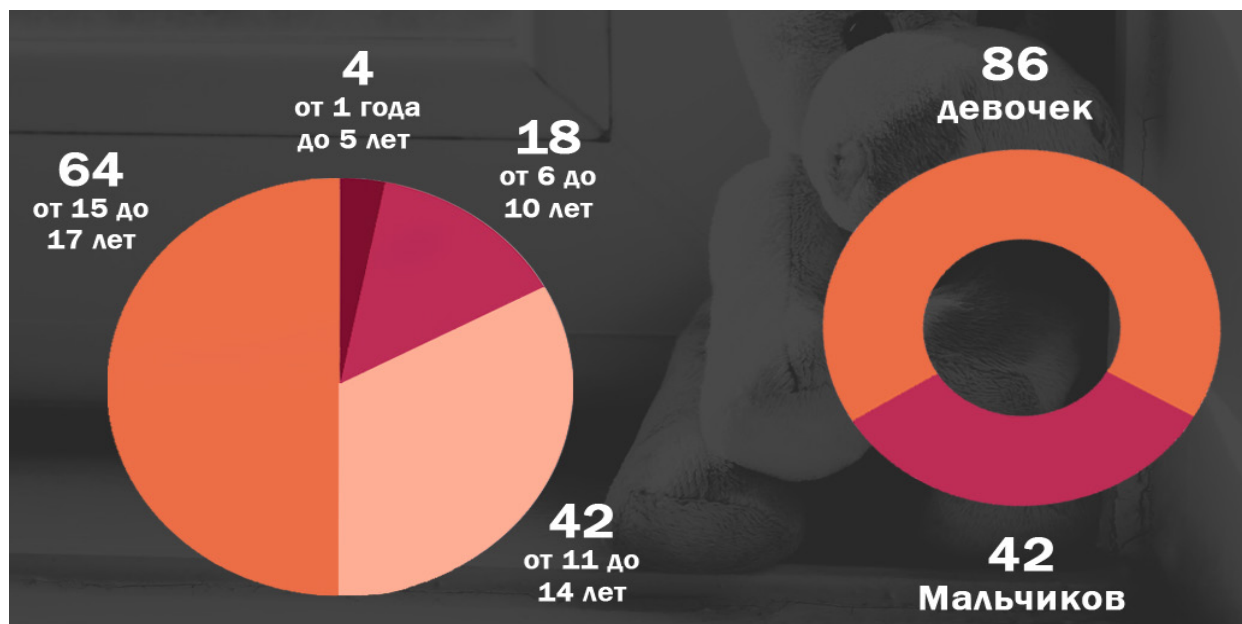


Рис. 2. Преступления в отношении несовершеннолетних
(по данным Амурской области, 2021 г.).

Подводя итоги вышесказанному, можно утверждать, что родителю, как официальному опекуну, необходимо уделять своему чаду должное внимание, в том числе поддерживая его и помогая ему во всех начинаниях. Существует много методик воспитания ребенка, но главная заключается в том, чтобы отдать детям всю свою любовь и окружить их вниманием, при этом стараясь не оказывать на них психофизиологического давления для достижения воспитательных целей.

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>

2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Самая важная книга для родителей. – М.: АСТ, 2014. Режим доступа: https://unium.ru/docs/Gippenreyiter_Yu._Samaya_Vajnaya_Kniga_Dlya.a6.pdf

3. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Амурской области: Офф. сайт. Режим доступа: <https://amur.sledcom.ru/news/item/1533248/>