

УДК 378.147

Ланина Светлана Юрьевна
Амурский государственный университет
г. Благовещенск, Россия

E-mail: swetl.lanina@yandex.ru
Lanina Svetlana Yurevna
Amur State University
Blagoveshchensk, Russia
E-mail: swetl.lanina@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ-ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

PEDAGOGY BACHELORS PROFESSIONAL COMPETENCIES FORMATION IN PRACTICAL TRAINING

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров-педагогов в процессе прохождения учебной ознакомительной экономической практики. В ходе практики студенты учатся определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

Abstract. The article deals with the formation of professional competencies of future bachelors-teachers in process of passing the educational introductory economy practice. In the process of passing practice students learn to determine the range of tasks within the framework of the goal and choose the best ways to solve them, search, critique review and synthesis of information.

Ключевые слова: компетенции, учебная ознакомительная экономическая практика.

Key words: competencies, educational introductory economy practice.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.05 – «Педагогическое образование» в совокупности с профессиональными стандартами, в частности 01.001 – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», направлены на углубленную подготовку выпускников, осваивающих программу бакалавриата, не только к педагогической, но и к проектной деятельности, что предполагает формирование готовности решать различные профессиональные задачи:

проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры [1].

Качество подготовки бакалавров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования находится в прямой зависимости от глубины теоретических знаний, которые они получили на лекционных и практических занятиях, а также от отработки и закрепления практических навыков в процессе прохождения различных видов практик, в том числе учебных.

На кафедре «Экономики, управления и технологии» Благовещенского государственного педагогического университета разработана программа учебной ознакомительной (экономической) практики для бакалавров по направлению 44.03.05, профиль «Технология», профиль «Экономика».

Цель данной практики – закрепление полученных теоретических знаний об экономической деятельности организаций, знакомство студентов с организациями различных форм собственности, анализ их хозяйственной деятельности и положения на рынке, развитие навыков работы с материалами статистики и периодической печати.

Задачи практики:

рассмотреть особенности функционирования рыночных структур и отдельных рынков, виды конкуренции;

ознакомиться с особенностями потребительского поведения и потребительского спроса на рынке;

ознакомиться с материалами статистики и периодической печати по выбранной теме;

проанализировать состояние отрасли, группы организаций на основе имеющегося материала.

Процесс прохождения учебно-ознакомительной практики направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности – проектный, а также формирование и развитие следующих компетенций будущих бакалавров: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В начале учебно-ознакомительной практики ее руководитель, назначенный заведующим кафедрой, проводит инструктаж, на котором разъясняет цели и задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения, формы отчетности и требования к оформлению документации по практике.

Для прохождения учебно-ознакомительной практики студенческая группа делится на подгруппы по 6-8 человек. В каждой группе руководителем практики назначается староста, в обязанности которого входит учет посещаемости мероприятий и консультаций, оповещение о графике работ и выполнение поручений руководителя практики.

Первая неделя учебной практики отводится на анализ студентами рынков товаров и услуг, а также исследование покупательского спроса.

Вторая неделя отводится на экскурсии с целью ознакомления с организациями города Благовещенска, на работу со статистическими данными по избранной теме, на работу с периодическими изданиями, на знакомство с монографиями и учебниками по теме изучения, на поиск информации в Интернете.

Вся практика состоит из трех этапов: подготовительного, производственного и заключительного.

На подготовительном этапе проходит установочная лекция, ознакомление с видами деятельности при прохождении практики, получение индивидуальных заданий, составление графика практики, а также ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению и содержанию отчетной документации.

Производственный этап делится на три блока:

1. Изучение потребительского поведения и потребительского спроса. Студенты проводят анализ взаимосвязи потребительского спроса и доходов покупателей, а также изучают поведение потребителей на рынке.

2. Изучение рыночных структур и отдельных рынков. Студенты анализируют рынки продовольственных и промышленных товаров и услуг, в частности: рынок хлебобулочных изделий, рынок розничной торговли продуктами питания, рынок жилья, рынок фармацевтических товаров, рынок оргтехники, рынок мебели, рынок парикмахерских услуг и т.д.

3. Изучение организаций и отраслей экономики Амурской области. Студенты выбирают из предложенного перечня тем (например, «Состояние энергетики Амурской области», «Инвестиционная деятельность в Амурской области», «Состояние лесной и деревообрабатывающей промышленности Амурской области», «Состояние золотодобывающей промышленности Амурской области» и др.). Изучение деятельности организаций по избранной отрасли экономики предусматривает сбор статистических данных из различных источников государственной и отраслевой статистики. Полученные данные могут быть оформлены в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм. А текстовые материалы – показать умение студента делать выводы относительно эффективности деятельности отрасли или организации Амурской области. Помимо статистических данных, необходимо привлекать материалы монографий и периодической печати. Отчет по данному разделу должен заканчиваться выводами, включающими оценку эффективности рассматриваемых организаций, существующие проблемы, перспективы развития.

На заключительном этапе студенты подготавливают отчет и защищают его на итоговой конференции. Вся отчетная документация по учебной практике заполняется студентом в системе **moodle.bgpu.ru** и на бумажном носителе. Руководитель учебной практики на основании отчетных материалов выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет отметку.

Таким образом, в процессе учебной ознакомительной практики будущие бакалавры учатся определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения этих задач, грамотно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) высшего образования. – <http://fgosvo.ru/fgosvo/151-150/24/94> (дата обращения: 31.01.2020) // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования fgosvo.ru.