

УДК 364.4

М.М. Саядян, Н.Ю. Щека

**ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Статья посвящена анализу развития и институционализации социальной работы как научной, образовательной и практической деятельности. Авторами выделены и обоснованы критерии периодизации и основные содержательные аспекты институционализации социальной работы. Синтезируется опыт зарубежной и отечественной социальной работы.

Ключевые слова: социальные институты, институционализация, социальная работа, профессия, деятельность.

THE INSTITUTIONALIZATION OF SOCIAL WORK AS A PROFESSIONAL ACTIVITY

This article is devoted to the analysis of development and institutionalization of social work as original, scientific, educational and practical activity. The authors identified and substantiated the criteria of periodization and its main substantive aspects of institutionalizing social work. In the article synthesizes the experience of foreign and domestic social work.

Key words: social institutions, institutionalization, social work, profession, activity.

В нашей стране социальная работа – относительно молодая, но стремительно развивающаяся профессиональная отрасль. Ее институционализация – результат общественной необходимости в социальной помощи в определенных политических, экономических, социальных и исторических условиях. Процесс институционализации социальной работы обладает такими предпосылками как научная, социальная и профессиональная.

Научные предпосылки возникновения социальной работы сформировали возможность ее превращения из гипотетической социальной необходимости в актуальную практическую и функциональную сферу деятельности. Значительный вклад в развитие научного обоснования социальной работы как эмпирической сферы исследования внес Чарльз Бут, стоявший во главе первых исследований бедности как социального явления. Его труды сыграли важную роль в научном обосновании социальной работы в качестве профессиональной деятельности, – в частности в принятии в 1908 г. закона о выплате пенсий по старости и введении бесплатного питания в школах для детей бедных.

Труды Ч. Бута оказали существенное влияние на профессионализацию и институционализацию социальной работы: благодаря его разработкам в области форм и методов групповой и индивидуальной работы, работы со случаем стало возможным реальное проведение многих конкретных ис-

следований в США, где активно развивалась социальная деятельность. Практика общественной и социально значимой деятельности, в которую социальные работники и специалисты благотворительного движения вовлекались в 1920-1930-е гг., обусловила и основную функциональную нагрузку социальной работы – в их обязанности в тот период входило решение социальных проблем производственной и хозяйственной деятельности, в первую очередь – предупреждение конфликтных ситуаций и разрешение трудовых споров и противоречий между работниками и администрацией, улучшение условий труда отдельных категорий трудящихся, стабилизация кадровой мобильности и пр.

Но, тем не менее, основной предпосылкой возникновения социальной работы как общественного института и профессиональной деятельности является именно *социальная* – усилия государства и других институциональных структур по развитию социальной сферы, определению ее содержания, приоритетных направлений функционирования.

США – одна из первых стран, в которой под влиянием процессов индустриализации и урбанизации в конце XX в. началась профессиональная подготовка специалистов по социальной работе. С одной стороны, индустриализация содействовала урбанизации и сформировала новые модели семейных конфликтов, безработицы, правонарушений, с другой стороны, – способствовала возникновению новых ресурсов в виде растущих доходов и развития социальных наук. Благодаря ей начался процесс профессионализации, т.е. профессиональное обслуживание в различных сферах стали оказывать специально подготовленные кадры. Становление и развитие профессиональной социальной работы в США неразрывно связано со становлением самой социальной работы как науки и особой профессии. Поэтому возникла необходимость в системе профессиональной подготовки социальных работников.

Великобритания, как и США, является одной из первых стран, осуществляющих подготовку специалистов в области социальной работы. Организованная практическая деятельность в этом направлении была начата еще в XIX в. Обществом (Объединением) благотворительных организаций, где задумались о необходимости организации социальной работы в качестве вида профессиональной общественной деятельности. Такие направления в социальной политике Великобритании как борьба с бедностью и безработицей, укрепление здоровья нации, забота о семье как ячейке общества, оказание государственной поддержки и помощи и т.д. свидетельствуют, что вся социальная работа в стране является практической реализацией политики государства. Подготовка специалистов по социальной работе в XIX в. характеризовалась направленностью на человека как наивысшую ценность, принятие личности, ее индивидуальности и творческой сущности. Подготовка специалистов осуществлялась в школах, колледжах и университетах.

Хотя Россия и не относится к числу тех стран, которые первыми стали осуществлять подготовку специалистов по социальной работе, но предпосылки, из-за которых появилась необходимость в этих специалистах, были здесь значительными. Социальная работа как профессиональная деятельность официально утверждена в России в 1991 г., но на протяжении долгого времени функции социальных работников выполняли учреждения здравоохранения, социального обеспечения, правоохранительных органов и т.д. Эти учреждения слабо взаимодействовали в достижении главной цели – оказания социальной помощи и поддержки человеку, социальным группам и обществу в целом. Но по мере усложнения социальных проблем в общественном сознании все сильнее прорастала идея организации государственной системы социальной защиты. В конце 1960-х – начале 1970-х гг. была создана единая система пенсионного обеспечения, а в начале 1980-х гг. усиливаются мероприятия по оказанию помощи семьям, имеющим детей, и работающим матерям, вводится бесплатное обеспечение учащихся школ учебниками, канцелярскими товарами и т.п.

В конце 1980-х гг. в России происходят весьма значимые политические, социальные и экономические изменения. Существовавшие ранее системы социального обеспечения, образования, куль-

туры и здравоохранения пришли в упадок, произошла трансформация прежнего жизнеустройства. В этих условиях главной задачей стала эффективная работа системы социальной помощи и поддержки людей, отдельных групп и общества в целом. Обучение специалистов по социальной работе началось в сентябре 1991 г., координирующим вузом по научной и методической подготовке стал Российский государственный социальный университет (РГСУ). С 1991 г. по 2004 г. система социального обеспечения была заменена системой социальной защиты населения, которая предусматривала поддержку человека в трудных жизненных ситуациях. Принципы, формы, методы помощи оглашены в федеральных законах «Об основах социального обслуживания населения», «О государственной социальной помощи» и др.

В современном российском обществе социальная работа – это профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи и поддержки индивидам и группам населения, а также на усиление или возрождение их приспособленности к социальной среде и создание условий для достижения этих целей. У социальной работы есть свои субъекты (социальные работники и специалисты, органы социальной защиты населения и т.д.), которые оказывают помощь и поддержку людям, и объекты (инвалиды, пенсионеры различных категорий, дети, семьи в трудной жизненной ситуации, мигранты и т.д.), которые получают эту поддержку и помощь.

Основными целями социальной работы считаются: увеличение уровня самостоятельности клиента, формирование у него навыков, знаний и умений самостоятельно строить свою жизнь и решать появляющиеся проблемы.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, для институционализации социальной работы как профессиональной деятельности в различных странах были объективные условия, исторические, социальные, политические, экономические причины и предпосылки. Сегодня, анализируя деятельность специалистов по социальной работе, следует отметить, что данная профессия является многосторонней, ее специалисты интегрируют в себе педагогическую, психологическую, правовую, экономическую и медицинскую деятельность, это накладывает отпечаток на личность самого социального работника как субъекта данной профессиональной деятельности. Для функционирования любого современного социального государства и его общества совершенно необходим такой вид профессиональной общественной деятельности как социальная работа.

1. Целых, М.П. Социальная работа за рубежом. Учебное пособие. – М., 2007. – С. 125.

2. Иванов, О.И. Введение в социальные проблемы. Учебно-метод. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. – С. 75.

3. История становления социального обеспечения в СССР. – Режим доступа: https://studme.org/65155/sotsiologiya/istoriya_stanovleniya_sotsialnogo_obespechiya_ssr