

5. Кривоносов, А.Д. Основы теории связей с общественностью / А.Д. Кривоносов, О.Г. Филатова, М.А. Шишкина. – СПб.: Питер, 2010. – 321 с.
6. Манахова, А.И. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 187 с.
7. Почепцов, Г.Г. Паблик рилейшнз для профессионалов. – М.: Пресс, 2006. – 265 с.
8. Синяева, И.М. Паблик рилейшнз в коммерческой деятельности: учебник / под ред. проф. Г. А. Васильева. – М.: Юнити, 1998. – 287 с.
9. Тульчинский, Г.Л. PR-фирмы – технология и эффективность. – СПб.: БГУКИ, 2000. – 426 с.
10. Филатова, О.Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. Вводный курс. – СПб.: Юнити, 2012. – 73 с.
11. Шарков, Ф.И. Паблик рилейшнз: учебник. – М.: Дашков и К, 2013. – 233 с.
12. Ширли, Х. Связи с общественностью: вводный курс. – СПб.: Нева, 2003. – 234 с.
13. Шишкин, Д.П. PR-кампании: методология и технология: учебное пособие / Д.П. Шишкин, Д.П. Гавра, С.Л. Бровко. – СПб.: Роза мира, 2004. – 365 с.

УДК 811.161.1

К.О. Антоницина

**ТЕСТИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В АМУРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В 2016-2018 гг.:
ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Статья посвящена подведению итогов тестирования иностранных граждан по русскому языку в Амурском государственном университете в 2016-2018 гг.

Ключевые слова: тестирование, комплексный экзамен, мигранты, уровни владения иностранным языком, русский язык как иностранный, законодательная база.

**TESTING FOREIGN CITIZENS BY THE RUSSIAN LANGUAGE
AT AMUR STATE UNIVERSITY IN 2016-2018. RESULTS AND PROSPECTS**

The article is devoted to summing up the results of testing of foreign citizens in the Russian language at Amur State University in 2016-2018.

Key words: testing, comprehensive exam, migrants, foreign language proficiency levels, Russian as a foreign language, legislative base.

С начала 2015 г. в Российской Федерации действует закон об обязательном экзамене по русскому языку, прохождение которого является непременным условием для иностранных граждан (мигрантов), желающих жить и работать в нашей стране. Успешное прохождение экзамена подтверждается сертификатом о знании русского языка иностранными гражданами. Чтобы стать обладателем этого документа, необходимо сдать комплексный экзамен, который проводят аккредитованные учреждения. В ходе проверки иностранцы обязаны продемонстрировать знание русского языка, истории России и законодательства РФ [1]. Тестирование по русскому языку для иностранных граждан – про-

цедура обязательная. Ее проходят все мигранты, планирующие длительное время проживать или трудиться в России [5].

Законопроект, одобренный Думой в апреле 2014 г., предполагал, что для получения сертификата о знании русского языка необходимо будет сдать экзамен, состоящий из пяти модулей: грамматики/лексики, чтения, аудирования, письма и говорения. В ноябре того же года в принятый закон было внесено дополнение, разрешившее подтверждать владение языком документом о прохождении комплексного экзамена [2].

Амурский государственный университет является аккредитованным учреждением, и в нем, начиная с 1 января 2015 г., проводится комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ. В результате успешной сдачи экзамена иностранные граждане получают сертификат государственного образца, подтверждающий знание русского языка.

В 2016 г. в АмГУ прошли тестирование 880 иностранных граждан более чем из 20 стран, в 2017 г. – 843 (757 человек получили сертификаты, 4 – справки, а 82 человека не сдали экзамен). В 2018 г. тестирование прошли около 500 человек (см. табл. 1, 2, 3).

Таблица 1

Статистика сдавших экзамен в 2016 г.

| Страны | Разрешение на работу (патент) | Разрешение на временное проживание | Вид на жительство | Гражданство Российской Федерации | ТРКИ-1 | ТРКИ-2 | Итого |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Азербайджан | 5 | 31 | 16 | 12 | | | 64 |
| Афганистан | | 2 | | | | | 2 |
| Вьетнам | | 2 | 5 | | | | 7 |
| Грузия | | 3 | 1 | 1 | | | 5 |
| Египет | | | 1 | | | | 1 |
| Индия | | | 1 | | | | 1 |
| Казахстан | | 5 | 5 | | | | 10 |
| КНР | 69 | 2 | 6 | 3 | 11 | 12 | 103 |
| КНДР | 8 | | | | | | 8 |
| Кыргызская Республика | | 16 | 18 | 3 | | | 37 |
| Латвия | | 1 | | | | | 1 |
| Лицо без гражданства | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Республика Армения | | 21 | 49 | 9 | | | 79 |
| Республика Корея | | 2 | | 1 | | | 3 |
| Республика Молдова | | 1 | 3 | 2 | | | 6 |
| Сербия | | | 1 | 2 | | | 3 |
| Таджикистан | 18 | 81 | 47 | 18 | | | 164 |
| Узбекистан | 133 | 99 | 50 | 1 | | | 283 |
| Украина | 51 | 28 | 10 | 9 | | | 98 |
| Уругвай | | 2 | | | | | 2 |
| Япония | | | | | 1 | | 1 |
| Итого | 284 | 296 | 214 | 62 | 12 | 12 | 880 |

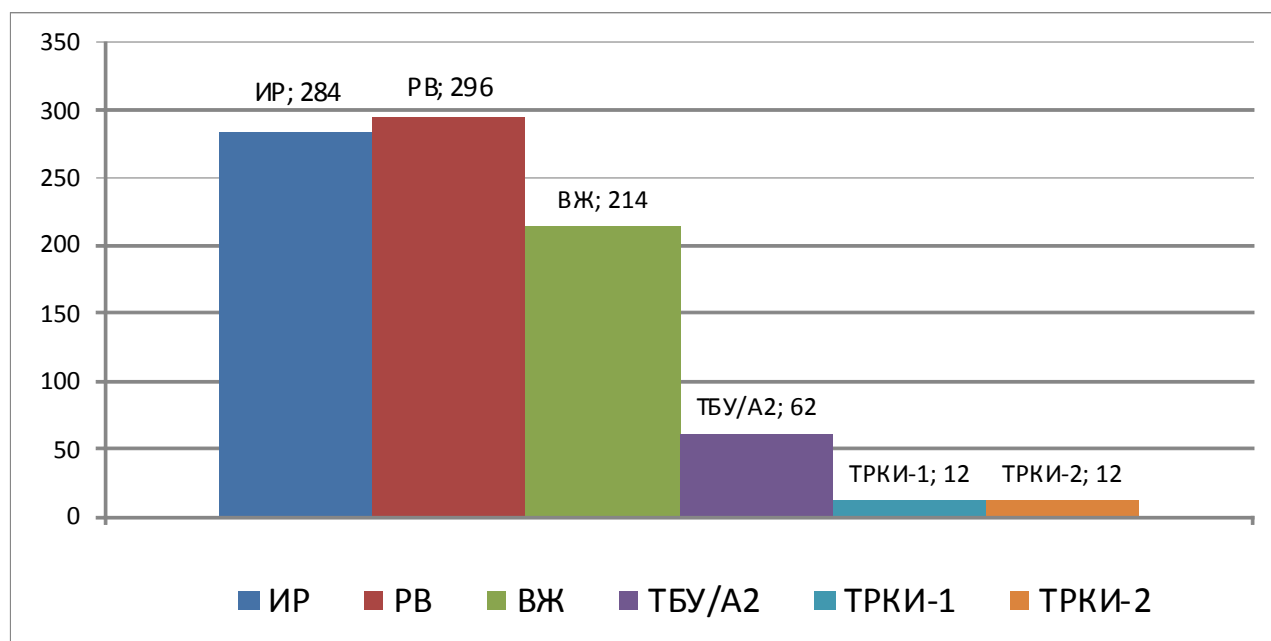
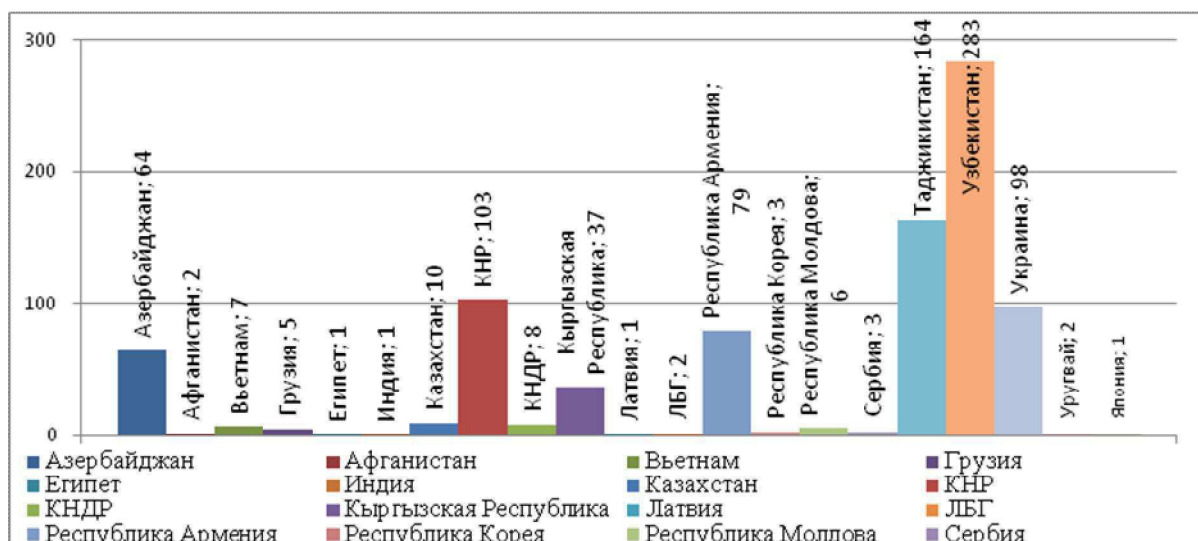


Таблица 2

Статистика сдавших экзамен в 2017 г.

| Страны | Разрешение на работу (патент) | Разрешение на временное проживание | Вид на жительство | Гражданство Российской Федерации | ТРКИ-1 | ТРКИ-2 | Итого |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Азербайджан | 1 | 35 | 18 | 8 | | | 62 |
| Алжир | | | 1 | | | | 1 |
| Болгария | | | 1 | | | | 1 |
| Вьетнам | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Грузия | | | 1 | | | | 1 |
| КНР | 14 | | 2 | | 2 | 5 | 23 |
| Польша | | | 1 | | | | 1 |
| Туркменистан | | | 1 | | | | 1 |
| КНДР | 7 | | | | | 1 | 8 |

Продолжение табл. 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|
| Лицо без гражданства | | | | 1 | | | 1 |
| Республика Армения | | 27 | 24 | 8 | | | 59 |
| Республика Молдова | | 3 | 1 | | | | 4 |
| Таджикистан | 41 | 49 | 122 | 12 | | | 224 |
| Узбекистан | 99 | 150 | 47 | 2 | | | 298 |
| Украина | 18 | 16 | 8 | | | | 42 |
| Итого | 180 | 301 | 237 | 35 | 2 | 6 | 761 |

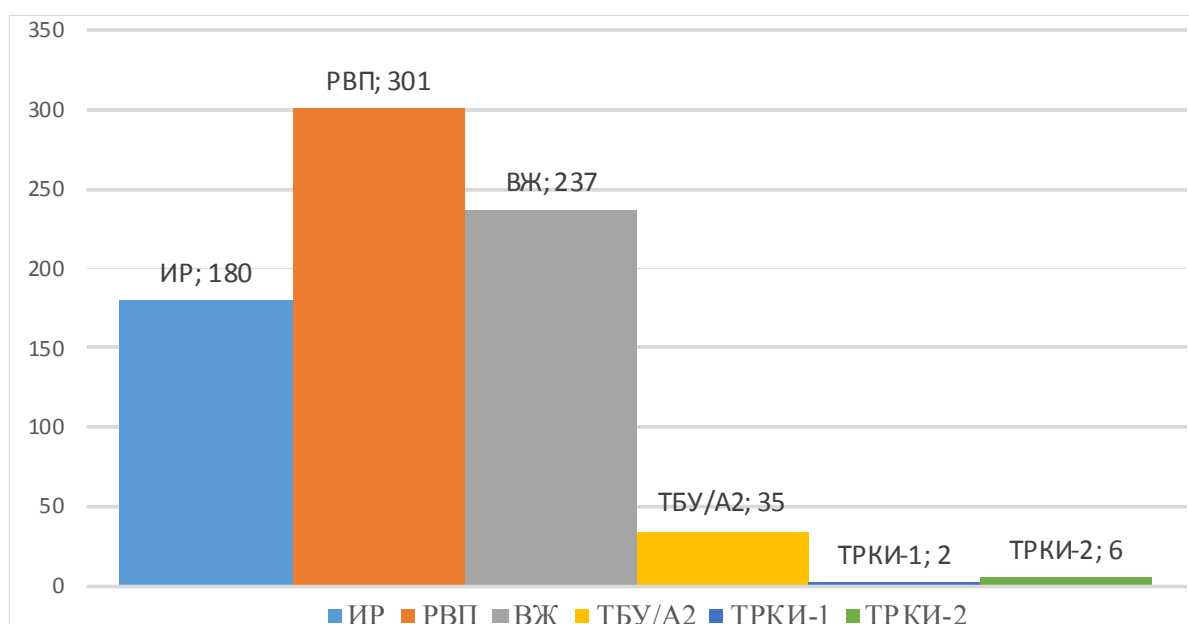
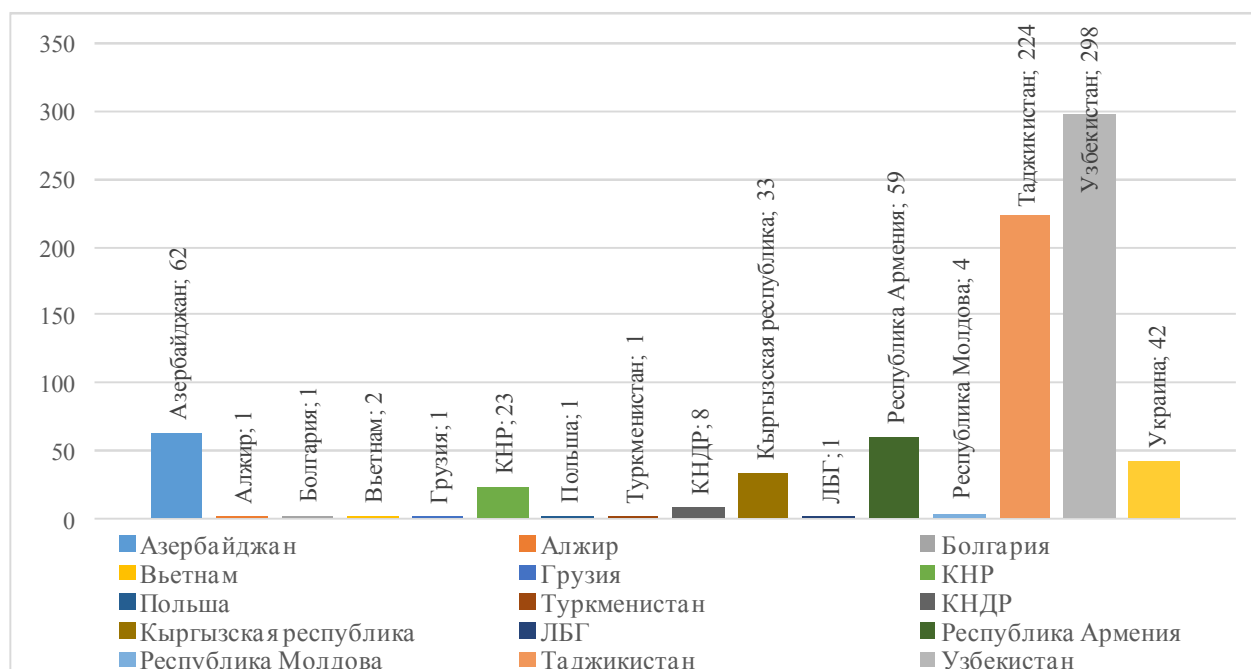
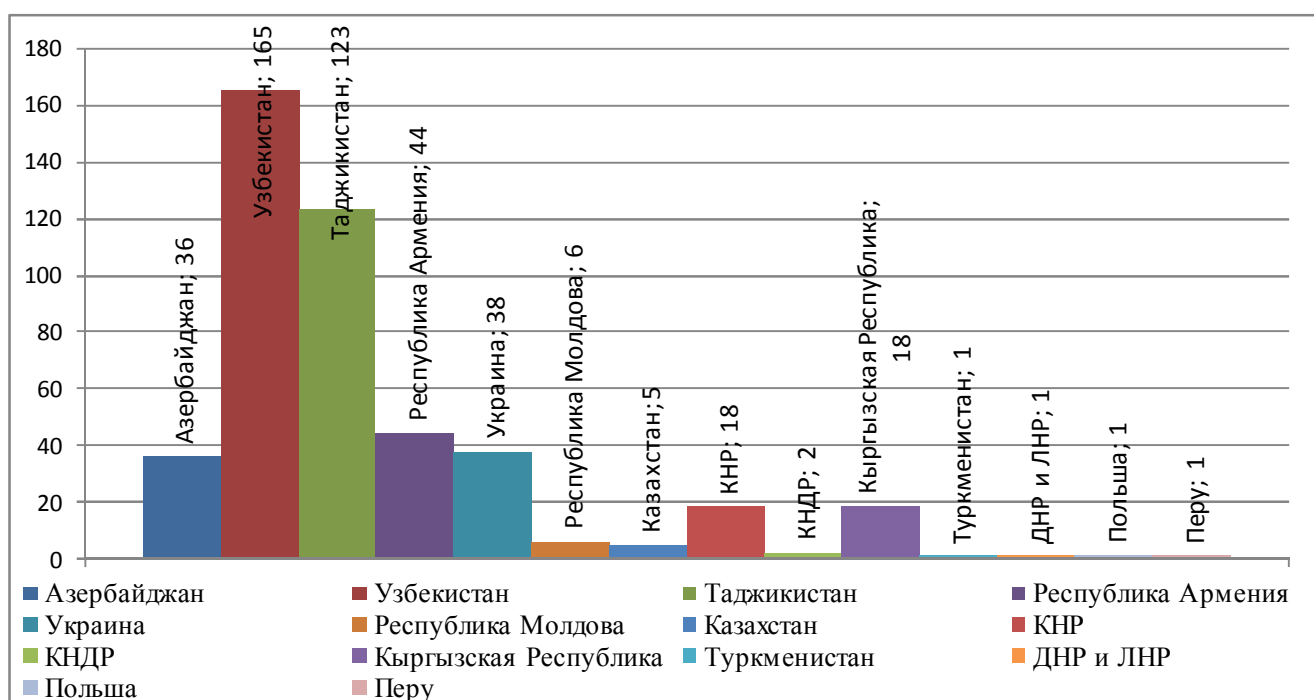
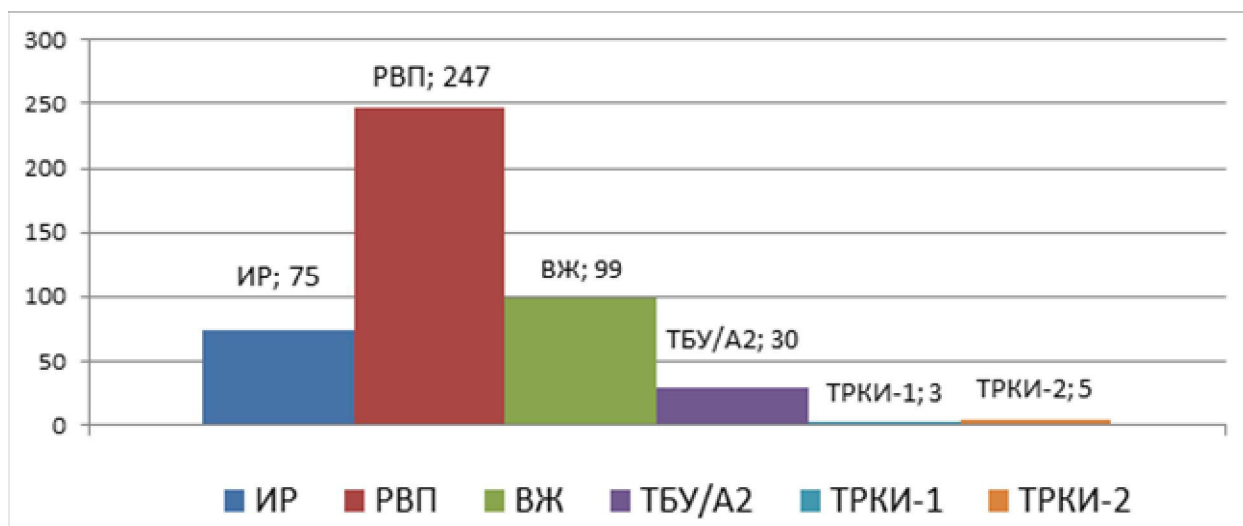


Таблица 3

Статистика сдавших экзамен в 2018 г.

| Страны | Разрешение на работу (патент) | Разрешение на временное проживание | Вид на жительство | Гражданство Российской Федерации | ТРКИ-1 | ТРКИ-2 | Итого |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------|----------|------------|
| Узбекистан | 38 | 92 | 32 | 3 | | | 165 |
| Таджикистан | 14 | 82 | 21 | 6 | | | 123 |
| Республика Армения | | 21 | 13 | 10 | | | 44 |
| Азербайджан | 4 | 18 | 11 | 3 | | | 36 |
| Украина | 10 | 17 | 10 | 1 | | | 38 |
| Республика Молдова | | 1 | 2 | 3 | | | 6 |
| КНР | 8 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 18 |
| КНДР | 1 | | | | | 1 | 2 |
| Кыргызская Республика | | 11 | 4 | 3 | | | 18 |
| Казахстан | | 3 | 2 | | | | 5 |
| Туркменистан | | | 1 | | | | 1 |
| ДНР и ЛНР | | | 1 | | | | 1 |
| Польша | | | 1 | | | | 1 |
| Перу | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 75 | 247 | 99 | 30 | 3 | 5 | 459 |





В связи с ужесточением правил проведения экзамена, повышением требований к уровню знаний иностранцем русского языка, истории России и основ законодательства РФ, а также обязательным ведением индивидуальной видеозаписи субтеста «говорение» количество не сдавших экзамен увеличивается. Вместе с тем появилась тенденция к сокращению количества сдающих экзамен на соискание разрешения на работу (патент).

С 1 марта 2018 г. изменилось содержание экзамена на соискание вида на жительство, что повлекло за собой увеличение количества пересдач. С первого раза сдают экзамен только иностранные граждане, хорошо владеющие языком, знающие историю и основы законодательства РФ. Как показывает практика, даже граждане Украины, владеющие русским языком на высоком уровне, часто не справляются с субтестами «История России» и «Основы законодательства РФ». Общее количество не сдавших иностранных граждан в 2018 г. – около 60 человек.

Таким образом, динамика в области тестирования иностранных граждан по русскому языку следующая:

- 1) почти на 47% снизилось общее количество протестированных иностранных граждан по русскому языку в 2018 г. по сравнению с 2016 г.;
- 2) наибольшее число сдававших экзамен в 2016 г. – претенденты на получение разрешения на работу (патента), в 2017 и 2018 г. – разрешения на временное проживание;
- 3) в 2016 – 2018 гг. наибольшее количество иностранных граждан, сдававших экзамен по русскому языку, – выходцы из Узбекистана;
- 4) в связи с повышением требований к уровню «Вид на жительство» увеличилось количество пересдач тестирования иностранными гражданами.

1. Годенко, А.Е. Комплексный экзамен для трудовых мигрантов / А.Е. Годенко, Е.В. Тюменцева, Е.С. Романюк, А.С. Габеева // Актуальные вопросы профессионального образования. – Волгоград: Волгоградский гос. техн. ун-т, 2016. – № 1 (2). – С. 78-84.

2. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / М.М. Нахабина и др. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.; СПб.: Златоуст, 2001. – 32 с.

3. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Т.Е. Владимирова и др. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.; СПб.: Златоуст, 2001. – 28 с.

4. Должикова, А.В. Лингвокультурная компетентность как объект контроля в лингводидактическом тесте-собеседовании по русскому языку как иностранному / А.В. Должикова, Н.В. Поморцева, В.Б. Куриленко, А.С. Иванова, Е.Ю. Куликова // Вестник РУДН. Серия: «Вопросы образования: языки и специальность». – М.: РУДН. – 2015. – № 4. – С. 19-24.

5. Зязиков, М.М. Русский язык и приоритеты государственной политики Российской Федерации в языковой сфере // Вестник российской нации. – М.: Общероссийский союз общественных объединений содействия укреплению государственного единства «Российская нация», 2016. – Т. 49, № 4-4 (49). – С. 117-139.

6. Лузикова, С.Н. Тестирование мигрантов по русскому языку как показатель реализации миграционной политики России / С.Н. Лузикова, Т.В. Сварчевская // Вестник Тверского гос. ун-та. – Тверь: Тверской гос. ун-т. – 2014. – № 1. – С. 217-221.

7. Подгорская, А.В. Национальная система тестирования иностранных граждан по русскому языку как элемент реализации языковой политики государства / А.В. Подгорская, Р.Я. Храмшин // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – Магнитогорск: Магнитогорский гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова. – 2014. – № 1. – С. 234-238.

8. Тимофеева, Н.А. Развитие системы тестирования по русскому языку как иностранному как фактор адаптации и интеграции иностранных мигрантов в российский социум / А.Н. Тимофеева, С.М. Андреева, О.В. Сенюкова // Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях. – Белгород: Белгородский гос. институт искусств и культуры, 2017. – С.126-131.

9. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение / Г.Н. Аверьянова и др. – М.; СПб: Златоуст, 1999. – 112 с.

10. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П. Андрушина и др. – Изд. 2-е. – М.; СПб.: Златоуст, 2009. – 32 с.

11. Тряпельников, А. В. Концепция организации языковой подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации с использованием дистанционных технологий / А.В. Тряпельников, Н.В. Поморцева, В.П. Синячкин, В.В. Дронов // Высшее образование сегодня. – М.: Логос. – 2015. – № 12. – С. 75-80.

УДК 19.41.09

Е.Г. Иващенко

ЖАНР ОТКРЫТОГО ПИСЬМА В АМУРСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ 1930-х гг. НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «ГОЛОС УДАРНИКА»

Статья посвящена изучению специфики жанра открытого письма в газете Амурской области «Голос ударника» за 1934 г.

Ключевые слова: открытое письмо, жанр, проблема авторства, агитация, пропаганда, газета «Голос ударника».

A STUDY ON THE OPEN LETTER GENRE IN AMUR JOURNALISM OF THE 1930s BASED ON THE EXAMPLE OF THE «GOLOS UDARNIKA» NEWSPAPER

The article deals with the study of the specifics of the open letter genre in the 1934 Amur region newspaper «Golos udarnika».

Key words: open letter, genre, problem of authorship, agitation, propaganda, newspaper «Golos udarnika».

Информационная политика в СМИ России 30-х гг. XX в. целиком зависела от государственных установок. СМИ реализовали те цели и задачи, которые ставили перед ними властные структуры, поэтому идейно-творческая концепция, подход к определенным вопросам целиком диктовались «сверху», недаром основными издателями прессы в областях выступали райкомы, райисполкомы, политотделы машинно-тракторных станций и зерносовхозов. Их функции сводились не только к ин-