

2. Король, Л.Г. Осуществление межведомственного взаимодействия органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Амурской области // Семья, родительство, детство: приоритеты социальной политики и практики. Материалы XXI окружных научных социальных чтений. – Часть I. – Благовещенск, 2016. – С. 37-40.

3. Постановление правительства Амурской области от 21 ноября 2013 г. № 582 «О создании регионального банка данных о несовершеннолетних и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении». Официальный сайт министерства социальной защиты населения Амурской области. – Режим доступа: <http://szn.amurobl.ru/images/data/npa/582.zip>.

УДК 378: 665.6/7

С.А. Лескова

ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЕЖИ

В статье рассмотрено вступление Амурского государственного университета в движение «Молодые профессионалы России». Внедрение в деятельность образовательных организаций стандартов WorldSkills Russia позволит повысить качество профессиональной подготовки выпускников.

Ключевые слова: высшее образование, профессиональное образование, квалифицированные кадры, компетенция, движение «Молодые профессионалы России».

MOVEMENT WORLDSKILLS AS A TOOL OF IMPROVING THE PROFESSIONAL SKILL OF YOUTH

The article introduces the entry of the Amur State University into the movement «Young Professionals of Russia». Introduction of WorldSkills Russia standards in the activities of educational organizations will improve the quality of vocational training of graduates.

Key words: higher education, professional education, qualified personnel, competence, movement WorldSkills Russia.

В настоящее время одним из основных факторов, от которых зависит общепринятое представление об успешности личности, является престижная работа, наличие которой напрямую связывается с материальным благополучием. Престижная работа – это непременно успешное продвижение по службе, движение по карьерной лестнице. Психологи разработали множество рекомендаций и предложений на тему продвижения к успеху. Но в перечне рекомендаций любого специалиста непременно присутствует важный пункт – профессиональная компетентность, которая представляет совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих принимать правильные технические и управленческие решения с целью достижения поставленной цели.

Современное образование предлагает широкий набор образовательных технологий, методов, средств, разнообразных форм, способствующих формированию компетенций. Это не только классические формы проведения занятий и, соответственно, передачи знаний от преподавателя к обучающемуся: лекция, семинар, лабораторная работа. Это различные формы интерактивных занятий: деловые

вые игры, разбор кейсов, интеллект-карты. В 2012 г. в нашей стране появилась еще одна эффективная форма развития профессионального образования – WorldSkills*.

Интересным фактом является то, что движение WorldSkills изначально возникло с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования, но затем «проникло» в вузы и включило в себя студентов, обучающихся на самых различных направлениях, в некоторых случаях совершенно не относящихся к рабочим, – например, туризм или IT-технологии, технология моды.

Амурская область присоединилась к движению WorldSkills Russia в 2015 г. В течение последних лет в чемпионатах, доказывающих компетентность соревнующихся, принимали участие будущие сварщики, повара, строители и другие обучающиеся важным и нужным рабочим профессиям.

В мае 2018 г. в число участников движения вступил и Амурский государственный университет. Студенты университета приняли участие в отборочном вузовском конкурсе WorldSkills «Молодые профессионалы». Уровень подготовки и умение выполнять задания по международным профессиональным стандартам WorldSkills студенты демонстрировали по шести компетенциям: лабораторный химический анализ, туризм, предпринимательство, web-разработка, IT-решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие 8», технология моды.

Владение компетенцией «Лабораторный химический анализ» как никогда актуально в Амурской области. Это связано с активным строительством Амурского газоперерабатывающего завода – флагмана газохимии Амурской области. Химические гиганты потребуют огромного количества квалифицированных кадров, в том числе владеющих лабораторным химическим анализом.

К участию в вузовском конкурсе WorldSkills Russia кафедра химии и естествознания АмГУ готовилась основательно: преподаватели кафедры разработали экспериментальные задания в рамках практического этапа химической олимпиады; все студенты второго курса направления 18.03.01 «Химическая технология» прошли испытания отборочного тура; были подготовлены химическая лаборатория, приборное оборудование, посуда и реактивы; проработаны соответствующие методики анализа; преподаватели кафедры выступали в качестве экспертов и оценивали работу участников; один из преподавателей кафедры успешно прошел обучение, получил квалификацию главного эксперта и соответствующий сертификат.

Пять участников конкурса выполняли задание по данной компетенции, которое включало четыре модуля, основанных на титриметрическом, рефрактометрическом, фотоэлектроколориметрическом, потенциометрическом методах анализа. Задания были составлены в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia.

Две золотые медали и одна бронзовая – отличный результат напряженного состязания химиков-технологов. Победители получили право проявить себя и в межвузовском отборочном чемпионате. По мнению призеров, участие в конкурсах профессионального мастерства полезно для любых направлений подготовки, это уникальная возможность получить новый опыт, решение реальных практико-ориентированных задач из сферы своей профессиональной деятельности. Подобные конкурсы вдохновляют, мобилизуют, придают соревновательный дух. В случае поражения всегда есть возможность реабилитации в дальнейшем за счет интенсивной подготовки для достижения более высоких результатов. А систематическая подготовка к занятиям и любовь к выбранной профессии – главное условие успеха.

Участие в турнирах подобного рода предоставляет бесценный опыт для самореализации молодых кадров, их успешного карьерного роста, освоения мировых стандартов и передовых техноло-

* WorldSkills – международное некоммерческое движение, цель которого – повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

гий; дает отличную возможность формирования личной активности – проверке себя, демонстрации индивидуального мастерства и профессиональных навыков, рекомендации себя как профессионала своего дела.

В ближайшем будущем университет продолжит профессиональные состязания в подобном формате, а также внедрит систему демонстрационных экзаменов по международным стандартам в рамках итоговой государственной аттестации по различным направлениям подготовки. Использование технологии WorldSkills Russia позволит выпускникам стать более подготовленными к специфической деятельности в профессиональной среде и их безболезненной профессиональной адаптации.

1. Турарова, О.С. Проблема трудоустройства молодых специалистов // Молодой ученый. – 2016. – № 6. – С. 567-570.

2. Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом: учебник. – М: ИНФРА-М, 2013. – 447 с.

3. Вставская, Н.В. Стандарты WorldSkills Russia как инструмент повышения качества среднего профессионального образования // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2017. – № 1 (9). – С. 82-84.

4. Кочетков, В.В. Движение WorldSkills Russia как система независимой оценки квалификаций // История и педагогика естествознания. – 2016. – № 1. – С. 25-27.

УДК 331 (556)

В.В. Тимофеева

**СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

В статье даются определения понятий «делинквентное поведение», «делинквентное поведение несовершеннолетних». Рассматриваются факторы, влияющие на процесс формирования делинквентного поведения у несовершеннолетних, а также проанализирован опыт осуществления социально-профилактической работы с данной категорией в рамках общеобразовательных учреждений.

Ключевые слова: несовершеннолетние, делинквентное поведение, профилактика, общеобразовательные учреждения, социально-профилактическая работа.

**SOCIAL-PROPHYLACTIC WORK WITH THE MINORITY
OF SELF-DEGENERATE BEHAVIOR (ON THE EXAMPLE
OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS)**

The article defines definitions of delinquent behavior, delinquent behavior of minors. The factors influencing the process of forming delinquent behavior in minors are examined, as well as the experience of implementing social and preventive work with this category within the framework of general education institutions.

Key words: minors, delinquent behavior, prevention, general educational institutions, social and preventive work.