

УДК 377.5

А.В. Меркулова, Л.В. Рыбакова

**КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВАЯ РЕФОРМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
в г. БЛАГОВЕЩЕНСКЕ**

*В статье рассматриваются современные проблемы выбора кадетского образования школьниками в Благовещенске, основные причины и факторы, влияющие на выбор кадетского образования. В ходе комплексного изучения данной проблемы предлагаются различные варианты ее решения.*

*Ключевые слова: кадетское образование, Амурский кадетский корпус, повышение престижа, системный анализ.*

**CADET EDUCATION AS A NEW REFORM OF TRAINING AND EDUCATION  
IN BLAGOVESHENSK**

*The article deals with the problem of choosing modern military education in Blagoveshchensk, the main reasons and factors influencing the students' choice of military education. During the comprehensive study of this problem various solutions had been offered.*

*Key words: cadet education, Amur Cadet Corps, prestige enhancement, system analysis.*

Преобразования, происходящие в России, затрагивают практически все сферы жизни и деятельности нашего общества. Продолжается активный процесс становления новой российской государственности, соответствующей изменившимся внутренним социально-экономическим реалиям и международным условиям. Создаются институты гражданского общества, новое демократическое государственное управление и местное самоуправление, механизмы их функционирования и взаимодействия. Претворение в жизнь этих задач напрямую зависит от развития среднего образования в стране, качества обучения и воспитания молодых россиян.

Система образования России начала искать эффективные формы и методы обучения и воспитания. У нас стали возрождаться такие виды учебных заведений как кадетские корпуса. Теперь у обучающихся появилось право выбора образовательных учреждений [1].

Проблема выбора среднего образования возникает не из-за отсутствия учебных заведений, а вследствие огромного разнообразия государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений, имеющих различные направления деятельности, стремящихся к максимальному раскрытию личности ребенка, но реализующих свои цели различными методами и средствами в неодинаковых условиях [2]. Сегодня система общего среднего образования весьма вариативна. Цель, содержание, результаты инновационных процессов, отдельных педагогических новшеств не всегда понятны родителям, а их ожидания, сформированные на основе общего представления об учебном заведении у потенциальных потребителей образовательных услуг, не всегда соотносятся с тем, что

они и их дети реально получают. Чтобы сделать правильный выбор формы получения среднего общего образования, родителям и их детям необходимо быть максимально и доступно информированными о всех возможностях и направлениях современного образования.

С каждым годом появляются все новые формы, методы и типы учреждений, имеющих в основном гражданскую форму обучения. В корне отличается от них военная школа.

Военная школа России, как составная часть всей системы образования страны, также ищет более эффективные пути воспитания и обучения военных кадров. Одним из апробированных направлений является создание широкой сети кадетских корпусов [3].

Сегодня кадетские корпуса ставят своими главными задачами:

обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет;

получение кадетами первичных знаний и навыков военного дела;

воспитание у них чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;

развитие высоких морально-психологических, деловых и организационных качеств, физической выносливости и стойкости [4].

Специфика кадетского образования заключается в том, что жизнь кадета – это жизнь по воинскому уставу, в условиях повышенных умственных, физических и психологических нагрузок. Кадеты живут в особых социальных условиях: обучение в закрытом образовательном учреждении-интернате, перемена места жительства, отделение от семьи, переход к самостоятельному быту, изменение режима питания, жизнь в новом коллективе. Вот главные отличительные черты кадетского образования.

Современные школьники предпочитают обучаться в общеобразовательных заведениях традиционного типа – в обычных средних общеобразовательных школах. Не потому, что там дается более качественное и разнопрофильное образование, а потому, что родители и дети слабо информированы о возможностях и престиже обучения в кадетских корпусах и просто боятся перемен.

Актуальность проблемы выбора кадетского образования школьниками обусловлена интенсивными и динамичными преобразованиями, происходящими в России сегодня. Ведь именно молодежь, в частности школьники, является опорой будущего. Развитие системы кадетских корпусов как надежной, эффективной и весьма необременительной для общества структуры, обеспечивающей обучение и воспитание кадров не только для армии и флота, но и для других министерств и ведомств, зависит от спроса граждан на них. Поэтому важно выяснить, каков престиж кадетского образования в современном обществе и что влияет на его выбор сегодня.

Впрочем, чтобы более подробно разобраться в причинах и в проблеме выбора кадетского образования в целом, необходимо провести системный анализ интересующей нас проблемы выбора кадетского образования школьниками в г. Благовещенске.

Сегодня в Амурской области функционирует один кадетский корпус, который рассчитан на 200 человек. Это свидетельство того, что в нашей области престиж кадетского образования относительно невысокий.

Методология проведения исследований основана на использовании системного анализа, комплексного подхода, а также на применении методов, адекватных решаемым в процессе исследования задачам. В ходе системного анализа описывается фактическое и идеальное состояние системы, моделируется процесс перехода от фактического к идеальному состоянию, решаются соответствующие задачи.

Системный анализ проблемы выбора кадетского образования школьниками в г. Благовещенске предполагал необходимость установить наиболее важные причины появления проблемы и разработать управленческие решения, направленные на их устранение.

В исследовании решаются следующие задачи:

выяснить отношение школьников г. Благовещенска к кадетскому образованию;

выявить факторы, влияющие на выбор кадетского образования школьниками;

выяснить, какие из факторов, выявленных на предыдущих этапах исследования, оказывают наибольшее влияние на выбор кадетского образования.

Фактическое состояние системы: существует проблема относительно низкого престижа кадетского образования в г. Благовещенске.

Идеальное состояние системы: школьники и их родители хорошо и доступно информированы о деятельности Амурского кадетского корпуса и о престиже кадетского образования в целом, родители заинтересованы в выборе кадетского образования для своих детей.

В процессе анкетирования была получена информация о том, нравится ли школьникам получать среднее полное образование в общеобразовательной школе; какова их информированность об Амурском кадетском корпусе, о престиже профессии военнослужащего в целом.

После обработки результатов анкетирования, в котором приняли участие школьники (мальчики 7 – 10-х классов нескольких школ г. Благовещенска), были сделаны следующие выводы:

большой части, 60% опрошенных мальчиков, нравится учиться в общеобразовательной школе;

40% школьников знают, кто такие кадеты и слышали об Амурском кадетском корпусе;

большинство школьников (80%) предпочитают получить образование в общеобразовательной школе и не хотели бы получить кадетское образование. Школьники указали такие причины нежелания учиться в кадетском корпусе как недостаточная информированность о кадетском образовании и нежелание жить отдельно от родителей.

Анкетирование показало, что 55% школьников считают профессию военнослужащего престижной.

В целом оказалось, что школьники Благовещенска недостаточно информированы об Амурском кадетском корпусе и о кадетском образовании, поэтому предпочитают продолжать обучаться в общеобразовательных школах. Многие просто морально не готовы к довольно резкой смене жизни, тяжелому адаптационному периоду, физическим нагрузкам и кардинальным изменениям в жизни в целом.

Анализ факторов, влияющих на выбор кадетского образования школьниками, осуществлен с помощью диаграммы Исикавы. Диаграмма Исикавы графически отображает взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение. Она показала, что основными причинами исследуемой проблемы являются специфика кадетского образования; невысокий престиж профессии военнослужащего и индивидуальные особенности школьников, в частности слабая мотивация выбора кадетского образования и слабая морально-психологическая и физическая подготовка школьников.

Задача выявления факторов, оказывающих наибольшее влияние на выбор кадетского образования, решается с помощью метода экспертных оценок. Сущность его заключается в проведении экспертами интуитивно-логического анализа проблемы с количественной оценкой суждений и формальной обработкой результатов. Получаемое в результате обработки обобщенное мнение экспертов принимается как решение проблемы. Комплексное использование интуиции (неосознанного мышления), логического мышления и количественных оценок с их формальной обработкой позволяет получить эффективное решение проблемы. При выполнении своей роли в

процессе управления эксперты выполняют две функции: формируют объекты (альтернативные ситуации и т.п.) и производят измерение их характеристик (коэффициенты значимости целей, предпочтения решений и т.п.). Формирование объектов осуществляется экспертами на основе логического мышления и интуиции, но при этом большую роль играют их знания и опыт.

В качестве экспертов были приглашены директор Амурского кадетского корпуса, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, старший воспитатель (командир роты), воспитатель (командир взвода), куратор взвода. Рассмотрены пять факторов, которые оказывают влияние на предмет исследования: индивидуальные особенности школьника; социальные факторы; проблемы на уровне государства; специфика кадетского образования; перспективность профессии военнослужащего в целом.

По мнению экспертов, наибольшее влияние на выбор кадетского образования оказывают индивидуальные особенности школьника и специфика кадетского образования. Наименьшее влияние оказывают перспективность профессии военнослужащего и проблемы на уровне государства. Степень согласованности мнений экспертов оценивалась коэффициентом конкордации, который составил 81%, что считается достаточно высокой степенью согласованности и адекватности оценок, полученных в результате экспертного опроса.

Проведенный системный анализ проблемы выбора кадетского образования школьниками в Благовещенске позволил сделать следующие выводы:

1. Школьники города недостаточно информированы об Амурском кадетском корпусе и о кадетском образовании в целом, поэтому предпочитают продолжать обучаться в общеобразовательных школах. Многие просто морально не готовы к довольно резкой смене жизни, тяжелому адаптационному периоду, физическим нагрузкам и кардинальным изменениям в жизни в целом.

2. Наибольшее влияние на выбор кадетского образования оказывают индивидуальные особенности школьника и специфика кадетского образования.

Выявленные в ходе исследования факторы должны быть приняты во внимание при последующей разработке мероприятий, направленных на повышение престижа кадетского образования в г. Благовещенске.

В качестве таких мероприятий могут быть рассмотрены следующие альтернативы:

формирование у школьников нравственных, духовных, материальных ценностей, прежде всего высоких патриотических чувств, а также приобщение школьников к нашей истории и духовной культуре;

разработка эффективных программ по учебно-воспитательной работе педагогами кадетского корпуса Амурской области, направленных на повышение престижа кадетского образования;

непосредственное взаимодействие педагогов кадетского корпуса с преподавателями общеобразовательных школ с целью приобщения школьников к кадетской службе. Данный вариант предусматривает проведение встреч и организацию семинаров педагогическим советом Амурского кадетского корпуса для преподавателей средних полных общеобразовательных школ г. Благовещенска, организацию экскурсий преподавателей и школьников в кадетский корпус и проведение открытых военно-патриотических уроков преподавательским составом кадетского корпуса в школах города;

проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий с участием школьников и кадет с целью повышения интереса у школьников к кадетской службе;

организация и проведение работниками кадетского корпуса Амурской области встреч с родителями (опекунами) с целью повышения у родителей заинтересованности в кадетском образовании.

Предпочтительным вариантом решения проблемы выбора кадетского образования школьниками Благовещенска, в частности повышения его престижа, является, по мнению экспертов, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий с участием школьников и кадет с целью повышения интереса у школьников к кадетской службе. В рамках данного варианта можно проводить мероприятия с военно-патриотическим уклоном, организовать спартакиады, первенства и спортивные турниры, а также проводить олимпиады по общим предметам образовательных программ. Совместные мероприятия позволят школьникам и кадетам узнать друг друга ближе. А поскольку кадеты более развиты физически, более дисциплинированы, подобные товарищеские встречи положительно повлияют на саморазвитие школьников – как физическое, так и интеллектуальное.

Воспитание и обучение молодежи в любой стране – определяющий элемент в деятельности государства, его важнейшая функция. В условиях коренного обновления российского общества, когда меняются нравственные, духовные и материальные ценности граждан, в первую очередь молодежи, важно приобщить ее к нашей истории, духовной культуре, сформировать у молодых людей высокие патриотические чувства, верность конституционному и воинскому долгу по защите Отечества. Необходимость и важность развитой системы военной школы в России обуславливается также тем, что руководители и педагоги корпусов заботятся о кадетском обучении и воспитании, понимая под этим организованное и целенаправленное формирование у молодежи моральных и боевых качеств, отвечающих задачам Вооруженных сил и необходимых для успешной службы. Особое внимание обращается на воспитание у будущих офицеров патриотизма, высокой боевой и профессиональной выучки, верности воинскому долгу, чести, дисциплинированности, товарищества, смелости и мужества, отваги и преданности Отечеству.

Воссоздание кадетских корпусов в современной России – важный процесс, особенно тогда, когда идет реформирование Вооруженных сил России, а следовательно, и военного образования. На кадетские корпуса как подготовительные военно-учебные заведения возлагаются большие задачи по подготовке высококвалифицированных офицерских кадров.

Развитие системы кадетского движения становится делом не только государственным, рассматриваемым только на уровне министерств образования и обороны, но и на уровнях субъектов Федерации, администраций краев, областей и городов. Это обстоятельство позволяет в современной России создать эффективную и динамичную систему кадетского образования. Принимая во внимание, что приоритетным в военной реформе является обновление всей системы военно-профессионального образования, необходима в этом направлении выработка новой стратегии. Военные реальности XXI в. требуют высокопрофессионального, образованного, морально и психологически стойкого офицера. Прежде всего должна получить развитие сама идея о том, что офицера надо готовить с раннего юношеского возраста и что основы военной профессиональной подготовки закладываются на этапе кадетской военно-образовательной учебы.

---

1. Dissercat.com [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.dissercat.com/content/kadetskie-korpusa-istoriya-etapy-stanovleniya-i-razvitiya-voennogo-obrazovaniya-v-rossii>. – 25.11.2013

2. Moskadet.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: [http://www.moskadet.ru/sps\\_text/148d8649-79d7-46cf-b287](http://www.moskadet.ru/sps_text/148d8649-79d7-46cf-b287). – 15.11.2013

3. Amurcadet.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа : <http://amurkadet.ru/wp-content/uploads/2012/08/FGOS.pdf>. – 20.10.2013

4. ruscadet.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.ruscadet.ru/education/concepts/doc/vseobuch.htm>. – 12.10.2013