

УДК 378

В.В. Ситникова

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

(на примере Амурской областной общественной организации социальной поддержки детей-инвалидов и их родителей «Источник»)

В статье рассматриваются социально-психологические, физические и медицинские особенности детей-инвалидов, обслуживаемых в общественной организации «Источник». Кроме того, выделяются социальные проблемы и трудности семей, имеющих детей-инвалидов, обслуживаемых в этой организации. По результатам исследования формулируются выводы.

Ключевые слова: дети-инвалиды, социальный портрет детей-инвалидов, общественная организация, социальные проблемы семей, имеющих детей-инвалидов.

SOCIAL PORTRAIT OF DISABLED CHILDREN

(the example of the Amur Regional Public Organization of Social Support of Disabled Children and their Parents «Source»)

The article focuses upon social and psychological, physical and medical features of the disabled children taken care of in the Public Organization «Istochnik». Besides, social problems and difficulties of the families having the disabled children taken care of in this organization are singled out. According to the results of the research conclusions are formulated.

Key words: disabled children, a social portrait of disabled children, public organization, social problems of the families having disabled children.

Амурская областная общественная организация социальной поддержки детей-инвалидов и их родителей «Источник» (региональное общественное объединение инвалидов и их законных представителей) зарегистрирована 18 марта 2002 г. по юридическому адресу: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 173. Эта организация оказывает семьям, имеющим детей-инвалидов, различные виды социальной помощи и поддержки, направленной на медико-социальную реабилитацию детей.

На сегодняшний день в общественной организации «Источник» на учете состоит 90 детей (40 мальчиков и 50 девочек). У 70% детей категория «ребенок-инвалид» была установлена до достижения ими 3-5 лет. Группа детей, которым оказывается помощь и поддержка, неоднородна как по видам заболевания, так и по возрастным характеристикам: 11-17 лет – 55 человек, 6-10 лет – 25, 3-5 лет – 10.

Наибольшую группу состоящих на учете в организации составляют 57% детей, имеющих заболевание «детский церебральный паралич» (ДЦП). Оно поражает преимущественно девочек. По-

давяющее число детей с ДЦП, стоящих на учете в общественной организации «Источник», проходят надомное обучение.

Заболевание протекает в различных формах.

1. Спастическая диплигия – наиболее часто встречающаяся форма ДЦП. Проявляется в двигательных нарушениях верхних и нижних конечностей, причем ноги поражены больше, чем руки. Эта форма наблюдается у 50% детей, обслуживаемых в общественной организации «Источник».

2. Гемипаретическая форма характеризуется односторонними двигательными нарушениями. При этом чаще отмечается более тяжелое поражение руки. Такая форма наблюдается у 25% детей.

3. Гиперкинетическая форма характеризуется двигательными расстройствами, проявляющимися в виде движений, которые возникают непроизвольно, исчезают во сне, усиливаются при движении и волнении, а также при утомлении и при попытках выполнить любой двигательный акт. Дыхательные расстройства могут охватывать мышцы лица, языка, головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. В организации детей с этой формой заболевания примерно 15%.

4. Атонически-астатическая форма характеризуется нарушениями ощущения равновесия и координации движений. Походка у детей на протяжении долгого времени остается неустойчивой, они затрудняются поворачиваться, перешагивать через препятствия, часто падают, не могут свободно, без поддержки, прыгать, бегать. В организации с атонически-астатической формой заболевания 10% детей.

В связи со специфическими особенностями у детей с ДЦП, помимо двигательных нарушений, отмечаются нарушения речи. Это проявляется, прежде всего, в характере нарушений общей и речевой моторики. В ряде случаев состояние детей осложняется нарушениями зрения и слуха.

Особое место в общественной организации «Источник» отводится особенностям интеллектуальной деятельности детей с ДЦП. Дети с нормальным интеллектом, обслуживаемые в данной организации, составляют среди детей с ДЦП 40-50%; у 30-40% выявлена задержка психического развития; 7-10% – дети с умственной отсталостью.

Специфика двигательного поражения, связанная с вовлечением в патологический процесс различных мозговых структур, также оказывает определенное влияние на особенности развития личности детей с ДЦП. В процессе общения с членами общественной организации были выявлены социально-психологические особенности у таких детей.

Проявления эмоционально-волевой незрелости сочетаются с повышенной эмоциональной возбудимостью, с нарушением внимания, нередко и памяти, низкой работоспособностью. Поведение таких детей отличается повышенной раздражительностью, несдержанностью; характерной чертой является склонность к конфликтам с окружающими, сочетающаяся с быстрой психической утомляемостью, непереносимостью психического напряжения. Всё это порождает трудности в их обучении.

Такие дети требуют постоянного внимания, одобрения своих действий; в противном случае у них возникают вспышки гнева. У них часто наблюдаются аффективно-возбудимые формы поведения, однако в новой для них обстановке может, напротив, проявиться обратный эффект – повышенная заторможенность.

Вторым заболеванием, не менее часто поражающим детей, является задержка психического развития (ЗПР), составляющая 22% от общего количества детей, обслуживаемых общественной организацией «Источник». Данное заболевание поражает преимущественно мальчиков. Дети с таким заболеванием обучаемы. В нашем городе с ними занимается специальная коррекционная общеобразовательная школа № 7 г. Благовещенска по программе 7-го вида (для детей, имеющих ЗПР).

Дети с ЗПР часто неусидчивы, невнимательны, с трудом понимают условия предлагаемых заданий. У них низкая активность, они менее любознательны, чем их сверстники. Такой ребенок как бы

«не видит» и «не слышит» того, что творится вокруг, и не старается в этом разобраться. Также он не умеет планировать свою деятельность и предвидеть результат содеянного. Последствия этого – необдуманные поступки с неблагоприятными последствиями.

Третьим по частоте заболеванием среди детей, обслуживаемых в общественной организации «Источник», является синдром Дауна. Это 11% детей, стоящие на учете в общественной организации, преимущественно мальчики.

Дети школьного возраста, страдающие синдромом Дауна, обучаются в специальной коррекционной общеобразовательной школе № 7 г. Благовещенска по программам 7-го и 8-го видов (в зависимости от степени тяжести заболевания).

Как отмечают члены общественной организации, дети с синдромом Дауна, несмотря на свои интеллектуальные особенности, выражающиеся в недоразвитости и непонимании речи, отставании в моторике, ласковы, послушны, доброжелательны. Большинство из них любопытны и обладают хорошей подражательной способностью, что облегчает привитие навыков самообслуживания и обучение трудовым процессам. Уровень навыков и умений, которого могут достичь дети с синдромом Дауна, в большей степени зависит от количества времени, которое родители посвящают ребенку, обучая его. Многие дети с данным диагнозом посещают занятия по плаванию, в которых достигают определенных результатов.

На четвертом месте среди заболеваний у детей, обслуживаемых общественной организацией «Источник», находится умственная отсталость – 5% от общего числа детей-инвалидов. В связи с нарушенными воображением, восприятием и ощущением такие дети оказываются выключенными их окружающего их мира. Им свойственна узость объема восприятия. Они не способны выделять отдельные части в прослушанном тексте или обозреваемом объекте.

В связи с нарушением процесса мышления умственно-отсталые дети не могут играть со сверстниками, слушать сказки. У них выражены недостатки внимания: малая его устойчивость, трудности распределения, замедленная переключаемость, быстрая утомляемость, повышенная отвлекаемость.

Дети, стоящие на учете в общественной организации «Источник», посещают дополнительно репетиторов по основным школьным предметам, а также уроки плавания.

На пятом месте среди заболеваний у детей, обслуживаемых в общественной организации «Источник», находится аутизм. Детей с этим заболеванием не так много, всего 3% от общего числа. В основном аутизм сопутствует таким заболеваниями как синдром Дауна, умственная отсталость, задержка психического развития. Детей, страдающих аутизмом, можно охарактеризовать как индивидуумов, склонных к одиночеству. Они позднее своих сверстников начинают осваивать речь, часто вместо слов используют жесты и не отвечают на улыбки.

На одном из последних мест у детей, обслуживаемых в общественной организации «Источник», находится такое заболевание как гидроцефалия головного мозга. Дети, страдающие этим заболеванием, встречаются редко и составляют соответственно 2% от общего числа детей-инвалидов в организации. Они эмоционально неустойчивы, нервная система их быстро истощаема. Как отмечают члены общественной организации, такие дети в дошкольном и школьном возрасте склонны к раздражительности, колебаниям настроения, суетливости, часто проявляют грубость и непослушание. Навыки самообслуживания, а также написание письма затруднены из-за нарушений моторики и слабой координации. Также следует отметить нарушения интеллектуальной сферы, проявляющиеся в нарушении внимания, памяти, а также мозговой активности.

При выявлении проблем, с которыми сталкиваются семьи, имеющие детей-инвалидов, было установлено, что 90% детей с задержкой психического развития, дети с синдромом Дауна и с диагнозом ДЦП должны и могут посещать общеобразовательные учреждения (детские сады, школы). Это

окажет полезное воздействие на их развитие. Несмотря на существующие законы, защищающие права ребенка-инвалида и его семейное окружение, и процесс интеграции детей-инвалидов в общество, было установлено, что 40% семей испытывают дискриминацию, связанную с болезнью их детей.

Что касается социальных проблем, то у 70% семей чаще всего возникают проблемы материального характера, причем проблема трудоустройства не рассматривается ими как кардинально важная. Но социально-педагогическая проблема остается крайне актуальной и встречается у 20% семей.

Проблемы внутрисемейных взаимоотношений составили соответственно 10% от общего числа проблем. Помимо прочего было установлено, что 55% семей, обслуживаемых в общественной организации «Источник», считаются многодетными, причем работает в этих семьях преимущественно один ее член, а другой вынужден постоянно находиться с ребенком-инвалидом.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что группы детей-инвалидов, которые состоят в общественной организации «Источник», различны по нарушениям, первопричине и проявлениям заболевания. Но для успешной адаптации и интеграции ребенка-инвалида в общество требуется правильный уход за ним, педагогическое и коррекционное воздействие, способное сгладить эмоциональную «пропасть» детей-инвалидов с окружающим миром. Эти задачи в определенной степени решает Амурская областная общественная организация социальной поддержки детей-инвалидов и их родителей «Источник».

1. Акшопина, А.Я., Васина, Г.В. Развитие пространственной ориентации у детей со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития. – М.: ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2008. – 111 с.

2. Бондаренко, М.П. Ребенок с ренопатией недоношенных в семье / под ред. В.З. Денискиной. – М.: Рос. гор. б-ка для слепых, 2011. – 62 с. (Заочная школа для родителей).

3. В помощь родителям детей, имеющих нарушения зрения и слуха. Сб. статей / под общ. ред. И.В. Соломатиной. – М.: Рос. гор. б-ка для слепых, 2002. – 67 с. (Заочная школа для родителей).