

УДК 378

В.В. Ситникова, Л.З. Гостева, Н.М. Полевая

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СТУДЕНТОВ ГРУППЫ РИСКА В ВУЗЕ

В статье рассматривается социальная защита студентов вуза в современных условиях. Подробно описываются методика, методы, ход исследования реализации социальной защиты студентов факультета социальных наук АмГУ. Кроме того, анализируются различные категории студентов, нуждающихся в социальной защите, и их проблемы, а также реализуемые в вузе меры социальной защиты студентов и ее субъекты. По результатам исследования формулируются выводы.

Ключевые слова: социальная защита студентов вуза, меры социальной защиты студентов, органы и структуры, реализующие социальную защиту студентов вуза.

**ORGANIZATION OF SOCIAL PROTECTION OF STUDENTS GROUP OF RISK
IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION**

The article discusses social protection of university students in modern conditions. Details are provided to describe the methodology, methods, research stages of the experiment studying the ways to implement social protection programs at the Faculty of Social Sciences at the Amur State University. In addition, we analyze different categories of students in need for social protection, their problems as well as measures of social protection implemented in higher educational institutions and target categories eligible for them. The study draws conclusions.

Key words: university students social protection, social protection measures, bodies executing social protection programs for higher education students.

Обучение в вузе характеризуется повышенным уровнем ответственности студентов за результаты образовательной деятельности, значительной степенью их самостоятельности. Многие студенты испытывают различного рода трудности, связанные с адаптацией к условиям обучения в вузе, распределением и планированием времени и бюджета. Особенно явно эти проблемы проявляются у студентов группы риска [2]. В течение последних лет в группе студентов данной категории стабильно сохраняется негативная тенденция. Хотя для этих студентов законодательством Российской Федерации гарантированы различные формы и меры социальной защиты, они не дают ожидаемых результатов: низкая успеваемость и неблагополучие среди студентов данной категории сохраняются на высоком уровне [1].

В связи с этим в феврале–марте 2015 г. было проведено эмпирическое исследование на тему «Социальная защита студентов факультета социальных наук АмГУ».

Целью исследования был анализ реализации социальной защищенности студентов, обучающихся в вузе. Исследование позволило определить субъективную оценку уровня социальной защиты

студентов группы риска и выявить проблемы данной категории. Исследование проводилось двумя методами – анализом документов и опросом.

Анализ документов. В ходе исследования нами рассмотрены следующие документы факультета социальных наук: приказы о зачислении, личные дела, справки об инвалидности, приказы на предоставление социальной стипендии, копии свидетельств о смерти, лишении родительских прав, справки о начислении социальной стипендии (выдаваемые как лицам из числа малообеспеченных, так и инвалидам III группы органами управления социальной защиты). Всего проанализировано 476 документов.

Согласно статистическим документам, на факультете социальных наук обучается 403 человека, из которых 119 входят в группу риска и пользуются мерами социальной защиты. Среди них можно выделить такие подгруппы: малообеспеченные – 93 человека, сироты – 23 человека, инвалиды II и III групп – 3 человека. Примечательно, что при поступлении в вуз справку об инвалидности предоставило большее количество студентов, но в процессе обучения не все они подтвердили наличие инвалидности и соответственно не могли воспользоваться отдельными мерами социальной защиты студентов вуза, регламентированными законодательством.

Нами были изучены следующие нормативные документы: «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов»; Приказ «Об утверждении стоимости проживания в общежитиях» №272-ОД от 28.07.2014г.; Устав ФГБОУ ВПО «АмГУ» [1].

В ходе документального анализа было выявлено, что студентам факультета социальных наук предоставляются следующие меры социальной защиты: социальная стипендия, повышенная социальная стипендия для учащихся 1-го и 2-го курсов, имеющих оценки успеваемости «отлично» и «хорошо», льготные места на поступление, места в общежитии, возможность трудоустройства, предоставляемая центром содействия трудоустройству, социально-психологическая помощь в социально-психологическом центре, ежегодное пособие в размере трех стипендий на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей и др.

Опрос в форме анкетирования. Опрос проводился на всех курсах очной формы обучения [3].

При проведении анкетирования выборочная совокупность по объему включала 40 человек, что составляет 10% объема генеральной совокупности (403 человека).

При анализе данных, полученных в ходе исследования, получены следующие результаты.

1. В сознании студенчества в качестве объектов системы социальной защиты доминируют следующие категории: дети-сироты и опекаемые – 76%; инвалиды – 69%; участники вооруженных конфликтов и локальных войн – 68%; пострадавшие от радиационных катастроф – 66%; студенты из многодетных семей – 53%, матери-одиночки – 52%.

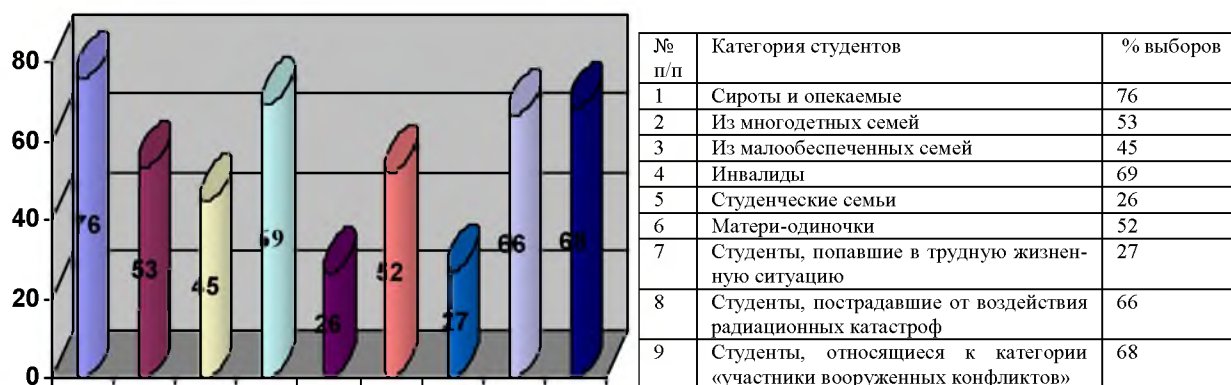
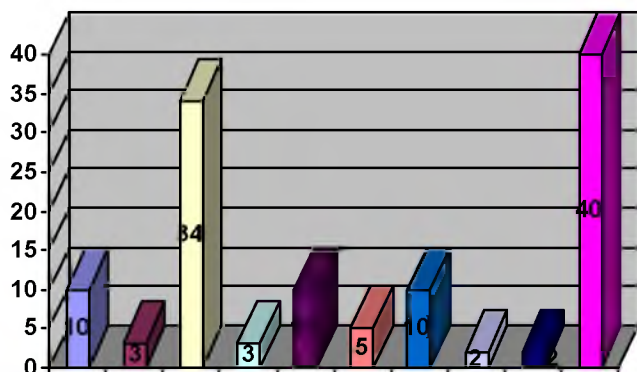


Рис. 1. Категории студентов, обеспечиваемые социальной защитой.

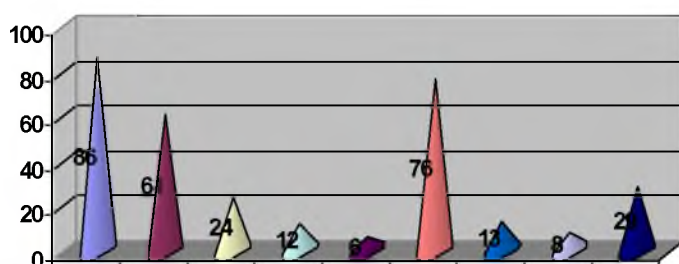
2. На вопрос: «К какой категории нуждающихся в социальной защите вы себя относите?» варианты ответов распределились следующим образом: студенты из малоимущих семей – 34%, сироты и опекаемые – 10%, студенческие семьи – 10%, попавшие в сложную жизненную ситуацию – 10%, матери-одиночки – 5%, инвалиды – 3%. А более 40% респондентов считают, что не нуждаются в мерах социальной защиты.



№ п/п	Категория студентов	% выборов
1	Сироты и опекаемые	10
2	Из многодетных семей	3
3	Из малообеспеченных семей	34
4	Инвалиды	3
5	Студенческие семьи	10
6	Матери-одиночки	5
7	Студенты, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
8	Студенты, пострадавшие от воздействия радиационных катастроф	2
9	Студенты, относящиеся к категории «участники вооруженных конфликтов»	2
10	Другой вариант – не нуждаюсь в социальной защите	40

Рис. 2. Категории нуждающихся в социальной защите, к которым относят себя студенты.

3. В качестве основных проблем современного студенчества, которые требуют безотлагательного решения, респондентами были обозначены: материальные проблемы – 86%, проблемы трудоустройства – 76%, жилищные проблемы – 61%. Это подтверждает актуальность и своевременность рассматриваемых на федеральном уровне вопросов по совершенствованию законодательства в этих сферах.

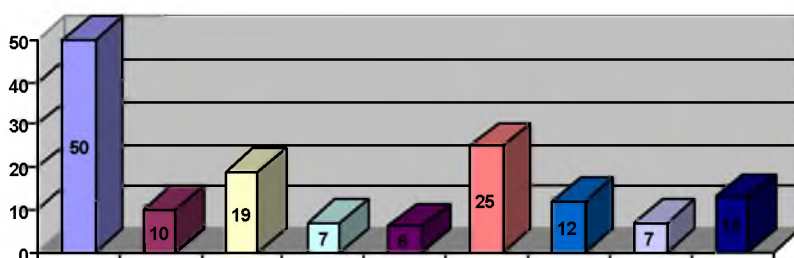


№ п/п	Разновидность проблемы	% выборов
1	Материальные	86
2	Жилищные	61
3	Психологические	24
4	Семейные	12
5	Медицинские	6
6	Проблемы трудоустройства	76
7	Проблемы в обучении	13
8	Проблемы в общении	8
9	Проблемы досуга	29

Рис. 3. Проблемы, выделяемые у студентов.

4. Собственные проблемы и потребности студенты охарактеризовали следующим образом: материальное положение студентов группы риска находится на удовлетворительном уровне. Они пользуются всеми гарантированными выплатами, их права в этой сфере не нарушаются.

Помимо гарантированных вузом выплат в форме социальных стипендий и иных льгот, 75% студентов группы риска трудоустроены или имеют иной дополнительный доход. Однако 44% студентов группы риска не удовлетворены своим материальным положением, что связано с индивидуальными потребностями.



№ п/п	Проблемы	% выборов
1	Материальные	50
2	Жилищные	10
3	Психологические	19
4	Семейные	7
5	Медицинские	6
6	Проблемы трудоустройства	25
7	Проблемы в обучении	12
8	Проблемы в общении	7
9	Проблемы досуга	13

Рис. 4. Проблемы, требующие безотлагательного решения в рамках социальной защиты.

Половина (50%) опрошенных находит свое жилищно-бытовое положение удовлетворительным, 35% – хорошим и 6% – даже отличным. Однако 10% опрошенных нуждаются в улучшении жилищно-бытовых условий (80% проживающих в общежитии и 20% – с родителями). Состояние условий проживания в общежитии подавляющее большинство опрошенных (87%) находит удовлетворительными и выше удовлетворительного.

5. Исследование показало, что жизненная позиция 48% опрошенных студентов оптимистична, 15% студентов – пессимисты, 37% студентов группы риска смотрят на жизнь реалистично. Так же, согласно исследованию, большинство (81%) студентов группы риска оценивают свое психоэмоциональное состояние как положительное и скорее положительное, чем отрицательное. Остальные нуждаются в психоэмоциональной поддержке, однако о существовании социально-психологического центра знают всего 33% опрошенных и лишь 35% из них пользуются его услугами.



Рис. 5. Наиболее распространенные меры социальной защиты студентов.

№ п/п	Меры социальной защиты	% выборов
1	Социальная стипендия	92
2	Академическая стипендия	44
3	Губернаторская стипендия	10
4	Президентская стипендия	2
5	Целевая субсидия на оплату обучения	23
6	Материальная помощь	58
7	Трудоустройство	40
8	Проживание в общежитии	38
9	Культурно-массовая, физкультурная и оздоровительная работа	10

6. В результате исследования выяснилось, что у 87% студентов имеется достаточное количество внеучебного времени, которое они тратят на чтение книг, встречи с друзьями, занятия спортом, хобби, участие в активе университета и др. Наиболее часто встречающейся проблемой в организации досуга студенты группы риска назвали недостаточное количество денег. Однако 33% не видят никаких трудностей в организации своего досуга.

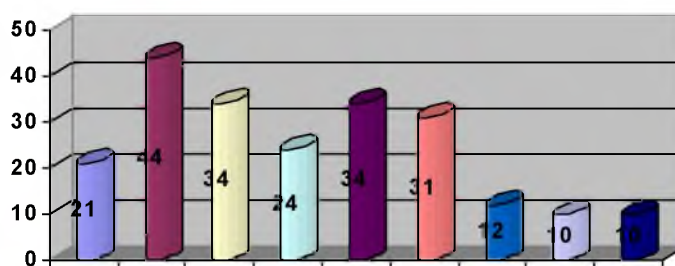


Рис. 6. Органы и структуры, осуществляющие социальную защиту студентов.

№ п/п	Органы и структуры, осуществляющие социальную защиту студентов	% выборов
1	Министерство социальной защиты населения Амурской области	21
2	Управление социальной защиты населения по г. Благовещенску и Благовещенскому району	44
3	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации	34
4	Центр занятости населения г. Благовещенска	24
5	Отдел дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Амурской области	34
6	Управление образования администрации г. Благовещенска	31
7	Социально-психологический центр АмГУ	12
8	Служба адаптации и трудоустройства студентов АмГУ	10
9	Профсоюз АмГУ	10

7. В качестве наиболее распространенных мер социальной защиты респондентами отмечены: социальная стипендия – 92%, материальная помощь – 58%, академическая стипендия – 44%. Здесь можно указать, что часть студентов «академическую стипендию» не получает, а часть являются получателями социальной стипендии и считают ее более доступной формой социальной защиты.

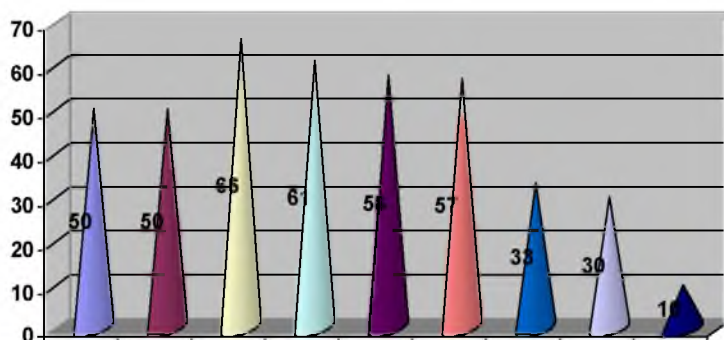


Рис. 7. Органы и структуры, эффективно осуществляющие социальную защиту студентов.

№ п/п	Органы и структуры, осуществляющие социальную защиту студентов	% выборов
1	Министерство социальной защиты населения Амурской области	50
2	Управление социальной защиты населения по г. Благовещенску и Благовещенскому району	50
3	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации	66
4	Центр занятости населения г. Благовещенска	61
5	Отдел дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Амурской области	58
6	Управление образования администрации г. Благовещенска	57
7	Социально-психологический центр АмГУ	33
8	Служба адаптации и трудоустройства студентов АмГУ	30
9	Профсоюз АмГУ	10

8. Студенты плохо информированы о деятельности органов, которые непосредственно занимаются реализацией мер по социальной защите студенческой молодежи. Так, ни один из предложенных вариантов ответа не превысил 50%: ФГБОУ ВПО «АмГУ» – 32%; управление Пенсионного фонда – 34%; Центр занятости населения – 24%; отдел дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Амурской области – 34%; управление образования администрации г. Благовещенска – 31%; управление социальной защиты населения по г. Благовещенску и Благовещенскому району – 44%.

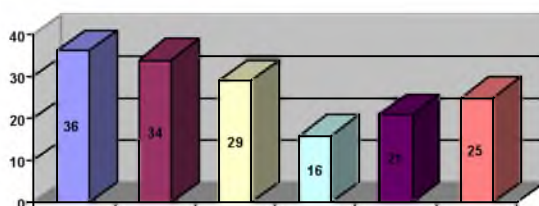


Рис. 8. Структурные подразделения на базе АмГУ, функционирование которых необходимо для реализации мер социальной защиты студентов.

№ п/п	Органы и структуры, осуществляющие социальную защиту студентов	% выборов
1	Студенческая социальная служба (служба социальной защиты)	36
2	Служба адаптации и трудоустройства студентов	34
3	Социально-психологический центр	29
4	Профсоюзная организация студентов	16
5	Студенческий актив	21
6	Фонд взаимопомощи студентов	25

9. Следует указать, что эффективной работу в области социальной защиты студенчества признали: АмГУ – 73% опрошенных; управления Пенсионного фонда – 66%; Центра занятости населения – 61%, отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Амурской области – 58%; управления образования администрации г. Благовещенска – 57%; управления социальной защиты населения по г. Благовещенску и Благовещенскому району – 50%. Это можно объяснить недостаточной осведомленностью студентов о содержании понятия «эффективность».

10. Респондентам сложно определиться и в необходимости функционирования на базе АмГУ структурных подразделений для повышения уровня социальной защиты студенческой молодежи. Ответы студентов распределились следующим образом: социальная служба – 36%; служба адаптации и трудоустройства – 34%; социально-психологический центр – 29%; профсоюзная организация – 16%; студенческий актив – 21%; фонд взаимопомощи студентов – 25%. Причем часть студентов слабо осведомлена об уже существующих подразделениях и только предлагаемых к созданию.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы.

1. Студенты группы риска, обучающиеся на факультете социальных наук АмГУ, представлены тремя категориями: малообеспеченные, сироты, инвалиды.

2. Среди основных проблем студентов группы риска можно выделить материальное обеспечение, жилищные условия, трудоустройство.

3. Наиболее распространенной формой социальной защиты студентов на факультете социальных наук АмГУ является социальная стипендия, другие востребованы значительно меньше.

4. О деятельности основных субъектов системы социальной защиты, как и об их существовании, студенты осведомлены слабо.

5. Необходимость создания новых структурных подразделений в университете, реализующих социальную защиту студентов, участники исследования допускают и согласны с ней, но четкого представления о них не имеют.

В целом, социальная защита студентов на факультете социальных наук АмГУ осуществляется в рамках действующего законодательства, но нуждается в совершенствовании.

1. Дубовикова, Л.А., Полевая, Н.М. Социальная защищенность студентов группы риска на примере факультета социальных наук ФГБОУ ВПО «АмГУ» // Научно-практический журнал «Аспирант». – 2015. – № 10. – С. 6-9 (nauka-prioritet.ru/wp-content/uploads/2015/09/Ноябрь-20151.pdf).

2. Ситникова, В.В. Социально-психологическая безопасность личности студентов. // Социальная и личностная безопасность и защита человека: эволюция форм и современные парадигмы: материалы Международной заочной научно-практической конференции (27-28 ноября 2014 г.). – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2015. – С. 223-229.

3. Чапрак, Т.И. Организационно-технологические особенности реализации социальной защиты и поддержки студенческой молодежи. // Электронный научный журнал «Международный студенческий научный вестник». V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15 февраля – 31 марта 2013 г. (www.scienceforum.ru/2013/248/2940).