

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ГРУППЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ
ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

Статья посвящена изучению современных технологий обучения студентов. Для примера рассматривается вариант создания студенческих групп социальной помощи.

The given to a studying of modern technologies of training of students. For an example the variant of creation of student's groups of the social help is considered.

На сегодняшний день вопросы из области социальной работы с детьми с ограниченными возможностями приобрели особое значение. За последние десять лет количество детей-инвалидов в возрасте до 18 лет увеличилось в Российской Федерации вдвое, общее число людей с ограниченными возможностями здоровья превышает в нашей стране 13 млн. человек и 700 тысяч из них – дети.

За последние пять лет число детей с ограниченными возможностями здоровья всех возрастов увеличилось на 170 тыс. человек. Рост числа детей-инвалидов происходил в этот период преимущественно за счет лиц подросткового возраста (10-17 лет включительно).

Дети-инвалиды – одна из наиболее уязвимых категорий российского населения. Данная группа характеризуется не только медицинскими, но и социальными, экономическими, психологическими, хозяйственно-бытовыми проблемами. Наиболее незащищенную категорию детей с ограниченными возможностями составляют дети-инвалиды из неблагополучных семей, чьи родители усугубляют социальное неблагополучие ребенка.

Поскольку родители не могут или не хотят решать проблемы своих детей, по тем или иным причинам ставшими инвалидами, этому должны способствовать специалисты по социальной работе.

Однако не только государственные учреждения, специалисты социальных служб, некоммерческих организаций должны оказывать социальную поддержку и помощь детям с ограниченными возможностями, но и молодые здоровые люди могут способствовать решению хотя бы части их проблем, тем более, если речь идет о студентах вузов, обучающихся по специальности «Социальная работа».

Современные образовательные технологии предполагают эффективный способ решения некоторых злободневных вопросов, касающихся детей с ограниченными возможностями из неблагополучных семей.

Одной из инновационных форм профессиональной подготовки студентов специальности «Социальная работа» и одновременно способом оптимизации решения проблем детей-инвалидов из неблагополучных семей является опыт создания студенческой группы социальной помощи таким детям. Подобная группа была создана в Амурском государственном университете.

Один из основных способов функционирования группы социальной помощи детям-инвалидам из неблагополучных семей – социальное партнерство, *партнерами* явились

Министерство социальной защиты населения Амурской области, Министерство образования и науки Амурской области, Амурский государственный университет.

Цель проекта – организация студенческой группы социальной помощи для повышения качества жизни детей-инвалидов, а также практическая подготовка вузов по специальности «Социальная работа» (на базе АмГУ).

Задачи группы социальной помощи – оказание содействия в решении проблем детей с ограниченными возможностями из неблагополучных семей, а также сочетание теоретической и практической подготовки будущих специалистов, воспитание у них чувства ответственности.

В ходе реализации программы деятельности группы социальной помощи детям-инвалидам из неблагополучных семей были получены следующие результаты.

1. На территории г. Благовещенска выявлены неблагополучные семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями.

2. На базе АмГУ сформирована студенческая группа социальной помощи детям-инвалидам из неблагополучных семей.

3. Сформирована нормативно-правовая база социальной помощи.

4. Применены на практике инновационные технологии социальной работы с детьми-инвалидами.

5. Разработано методическое пособие по практической подготовке студенческих групп социальной помощи как один из способов практической подготовки специалистов по социальной работе высших учебных заведений.

6. Вовлечены в работу студенческих групп социальной помощи студенты других учебных заведений, готовящих специалистов по социальной работе.

Отметим, что полученные результаты – итог проведения комплекса мероприятий.

Система программных мероприятий включала в себя:

1. *Начальный этап* – обоснование объекта и субъекта проекта; определение цели; выработка задач; выявление неблагополучных семей, воспитывающих детей-инвалидов (проживающих на территории г. Благовещенск).

Ответственные за реализацию данных мероприятий – кафедра медико-социальной работы АмГУ, студенты АмГУ, Министерство образования и науки Амурской области.

2. *Основной этап:*

заключение договора с Министерством социальной защиты населения Амурской области и Министерством образования и науки Амурской области;

заключение договоров с художественной школой г. Благовещенска, конным ипподромом города, музыкальной школой Благовещенска;

разработка нормативно-правового обеспечения; создание материально-технической базы (покупка офисной техники, канцелярских товаров и т.д.); привлечение к участию и разработке проекта вузов, готовящих специалистов по социальной работе.

Реализация – организация патроната неблагополучных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями; формирование студенческой группы социальной помощи из числа обучающихся на факультете социальных наук кафедры медико-социальной работы АмГУ и проведение совместно с Министерством социальной защиты населения Амурской области таких мероприятий как «Молодежь, протяни руку помощи детям-инвалидам!», детских утренников различной тематики; участие в конференциях, научных семинарах; разработка социальных проектов, посвященных защите и поддержке детей-инвалидов из неблагополучных семей; издание собственного методического пособия о взаимодействии студентов (молодежи) и детей-инвалидов; использование в работе с детьми с ограниченными возможностями ипотерапии, арттерапии и т.д.

Ответственные за реализацию данных мероприятий – Министерство социальной защиты населения Амурской области, кафедра медико-социальной работы АмГУ, студенты АмГУ, студенты других вузов, студенческая группа социальной помощи детям-инвалидам из неблагополучных семей.

3. *Заключительный этап* – анализ реализации проекта, анализ и сопоставление результатов с целью и задачами проекта; написание отчета о проделанной работе.

Ответственные за реализацию данных мероприятий – Министерство социальной защиты населения Амурской области, кафедра медико-социальной работы АмГУ, студенческая группа социальной помощи детям-инвалидам из неблагополучных семей.

Предполагается, что на начальном этапе источниками финансирования выступят областной бюджет Амурской области, бюджет Амурского государственного университета. На основном этапе – областной бюджет Амурской области, бюджет Амурского государственного университета, городской бюджет (г. Благовещенска).

Рассматривается также возможность привлечения денежных средств из других высших учебных заведений, в которых готовят будущих специалистов по социальной работе.

В качестве еще одного возможного источника финансового обеспечения проектных мероприятий выступают также денежные средства, собранные силами студентов-волонтеров в рамках проведения запланированных мероприятий – за счет распространения наглядной агитационной и информационной литературы, реализации билетов, привлечения спонсорских средств и добровольных пожертвований.

Заключительный этап будет финансироваться за счет средств городского бюджета г. Благовещенска.

За оборотом денежных средств и финансовыми операциями ведет наблюдение бухгалтер Министерства социальной защиты населения Амурской области.

Каждые полгода студенты Амурского государственного университета будут предоставлять отчет о проделанной работе и о затраченных денежных средствах кафедре медико-социальной работы и Министерству социальной защиты населения Амурской области.

Поскольку в деятельности группы социальной помощи детям-инвалидам из неблагополучных семей пожелало принять участие большое количество студентов, можно говорить о повышении внимания к данной категории населения и заинтересованности студентов в применении теоретических знаний на практике.

Для полноценной реализации данного проекта необходимо сотрудничество с областными и городскими общественными и благотворительными организациями, участие волонтеров из числа студентов высших и средних учебных заведений, а также других неравнодушных жителей Благовещенска и Амурской области. Кроме того, необходим механизм привлечения денежных средств от меценатов и благотворителей Благовещенска и Амурской области.

-
1. Основы социальной работы: Учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – М: ИНФРА-М, 2008.
 2. Теория и практика социальной работы: Учебник / под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2005.
 3. Социальная работа: Словарь-справочник./ под ред. В. И. Филоненко. – МЛ: Контур, 2006.