

Т.В. Иваныкина, С.А. Приходько, М.А. Чибисова

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК  
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 280101 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ТЕХНОСФЕРЕ»**

*This article reviews some questions of organizing and conducting students' practice within the specialty 280101 «Technosphere's social safety».*

Комплексный подход в организации и проведении практик, учитывающий непрерывность и последовательность обучения, необходим для получения студентами навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и служат своеобразным продолжением учебного процесса в условиях производства. Практика имеет существенное значение для повышения качества профессиональной подготовки будущего специалиста в области безопасности жизнедеятельности в техносфере.

Учебная практика проводится на I и II курсах (4 недели). Для прохождения учебной практики студенты используют комплекс знаний нескольких учебных дисциплин – таких как «Высшая математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Экология», «Ведение в специальность». Таким образом, у студентов углубляются и закрепляются знания, умения и навыки, приобретенные на первом и втором году обучения.

В процессе практики студенты знакомятся с природно-ресурсным и производственным потенциалом Амурской области, организацией системы обеспечения региональной техносферной безопасности в условиях, приближенных к производственным.

Выбор места проведения учебной практики определяется так, чтобы студент мог получить комплексное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении. Форма проведения учебной практики – экскурсия.

Учебная практика начинается с проведения организационного собрания, где студентов знакомят с целями и задачами практики, ее содержанием и видами работ, которые они должны выполнить. Студенты получают групповое задание, выполнение которого базируется на знаниях, приобретенных в университете, изучении специальной дополнительной литературы, практическом ознакомлении с работой различных предприятий.

В процессе практики студенты знакомятся с технологией разработки месторождений полезных ископаемых; изучают структуру производства и основные технологические процессы на предприятиях; знакомятся с опасными и вредными факторами, а также исследуют их влияние на окружающую среду и человека; знакомятся с функционированием служб (отделов) по охране труда на предприятиях, со средствами и способами защиты окружающей среды и человека; изучают основы техники безопасности на производстве.

Результаты экскурсионного знакомства с предприятиями и их производственной деятельностью должны быть законспектированы в записной книжке. Одновременно заполняется дневник практики. После экскурсионного знакомства с предприятиями студенты работают бригадами по 4-5 человек. Каждую бригаду возглавляет студент-бригадир, отвечающий за организацию работы и дисциплину в бригаде.

Итог учебной практики – подготовка и защита отчета. В зависимости от особенностей практик или их цикла отчет составляется каждым студентом индивидуально либо общий на подгруппу (бригаду). Дифференцированный зачет является результатом оценки работы студентов за период практики. В целях улучшения организации учебной практики и оказания помощи студентам при подготовке отчета на кафедре было разработано учебно-методическое пособие [1].

За период практики студенты получают комплексное представление о работе предприятий Амурской области, видах негативного воздействия на окружающую среду и мерах ее защиты, о безопасности трудового процесса на предприятиях. При этом студенты приобретают также навыки коллективной работы.

Полученный в течение учебной практики комплекс знаний позволяет студентам на последующих курсах успешно изучать такие дисциплины как «Источники загрязнения среды обитания», «Системы защиты среды обитания», «Безопасность труда», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», выполнять научно-исследовательские работы, а также применять полученные знания в процессе прохождения производственной и преддипломной практик.

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, положениями о практиках [2, 3] и учебным планом специальности установлены следующие сроки и продолжительность производственной и преддипломной практик: первая производственная практика (4 недели, III курс); вторая производственная практика (6 недель, IV курс); преддипломная практика является завершающим этапом обучения, поэтому проводится после освоения студентами

программы теоретического и практического обучения и успешной сдачи ими государственного экзамена (4 недели, V курс).

Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях независимо от их организационно-правовых форм и видов деятельности, на основе заключенных договоров между ними и высшим учебным заведением. Следовательно, местом для прохождения производственной и преддипломной практики могут быть как промышленные предприятия, государственные и муниципальные организации и учреждения, так и коммерческие структуры.

В целях повышения качественного уровня практик, упрощения их организационной процедуры и оказания помощи в решении практических производственных задач (подтверждением решения таких задач нашими студентами, являются ежегодные акты внедрения, прилагаемые к их дипломным работам), совместно с управлением труда администрации Амурской области был согласован список из 45 базовых предприятий и организаций на территории области, где студентам специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» рекомендовано проходить производственную и преддипломную практику. В данный список включены предприятия и организации, на которых проблемы охраны труда и техники безопасности, пожарной и промышленной безопасности, а также вопросы охраны окружающей среды решаются на высоком профессиональном уровне. Вышеназванные критерии отбора базовых предприятий весьма значимы с точки зрения получения студентами необходимых профессиональных навыков и умений в процессе прохождения ими производственной и преддипломной практики. С данными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры (сроком на 5 лет) на прохождение студентами специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» всех видов практик. На сегодняшний день таких предприятий и организаций насчитывается около трех десятков, с остальными отношения строятся на основе краткосрочных договоров.

В целях улучшения организации производственных и преддипломной практик, оказания помощи студентам в систематизации материалов при его сборе на производстве и написании отчета о практике на кафедре было разработано учебное пособие [4]. В нем сформулированы цели и задачи практик; представлены права и обязанности студента, его материальное обеспечение на период прохождения практики; представлены требования к оформлению отчета и критерии его оценки; приведен порядок контроля за качеством прохождения практики и даны источники научно-технической информации, необходимые студенту для успешного прохождения практики. В приложении к учебному пособию приведены примерные программы практик для студентов III, IV и V курсов, которые составлены таким образом, что из года в год отмечается постепенное их расширение и усложнение изучаемых вопросов в реальных производственных условиях; при этом учитывается фактор усвоения нового материала студентами в процессе изучения ими новых учебных дисциплин.

Комплексный подход к организации и проведению практик у студентов специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» заключается в преемственности практик, непрерывности и последовательности их проведения. Это необходимо для закрепления и углубления студентами теоретических знаний, полученных ими при изучении дисциплин учебного плана, получения студентами практических навыков по организации производства, выполнения проектных и научно-исследовательских работ и сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Таким образом, практики – неотъемлемая часть учебного процесса, они необходимы для реализации комплексного подхода в подготовке инженера по специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

- 
1. Ивановкина Т.В., Чибисова М.А. Учебная практика студентов специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»: Учебно-метод. пособие. – Благовещенск: АмГУ, 2008. – 20 с.
  2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Приказ Минобразования РФ от 25.03.03 № 1154.
  3. Положение о практике студентов АмГУ от 16.01.01 № 15-ОД.
  4. Приходько С.А. Производственная и преддипломная практика студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»: Учеб. пособие. – Благовещенск: АмГУ, 2007.